

Recension

Bokens titel:

Undervisa på distans: En handbok för distanslärare

Dess författare:

Annette Appelstrand (2025)

Förlag:

Gothia kompetens

Recensent:

Åsa Morberg

En nyutkommen bok tar ett stort och viktigt helhetsgrepp på distansundervisning. Boken är ämnad för alla slags distanslärare. Författaren Annette Appelstrand är gymnasielärare, lärare i vuxenutbildningen och hon har dessutom utbildat blivande lärare vid Göteborgs Universitet. Hennes erfarenhet syns ändå främst vara av gymnasiet och av vuxenutbildningen., även om lärare i högre utbildning kan ha glädje av att läsa boken.

Boken deklarerar tydligt att det är en praktisk handbok, den ger konkreta metoder och strategier som sägs stärka lärarprofessionen. Det handlar om att ge de studerande i alla åldrar förbättrade möjligheter att lyckas i distansutbildning och det är ett mycket lovvärt syfte med boken. Distansstudier kan vara problematiska för vissa studenter.

Det är mycket viktigt att det skrivs böcker för distansutbildning. Det finns många skäl att lyfta fram distansutbildningen. Om man inte kan vara fysiskt på samma plats i en undervisningssituation så behöver man verkligen utbilda för distansutbildning. Det är faktiskt ett annat sätt att undervisa helt enkelt. Pandemin satte verkligen fokus på distansutbildningen, hur viktig den egentligen är att stärka och utveckla.

Bokens omslag är milt men färgrikt och består av en rad geometriska figurer. Boken omfattar 160 välskrivna, intressanta och tämligen lättlästa sidor.

Boken är indelad i tio kapitel och det finns en referenslista på en sida sist i boken och dessutom finns det sju bilagor med praktiska råd av olika slag. Bilagorna kan även laddas ned på Gothia Kompetens hemsida, vilket är en positiv nyhet.

Bokens målgrupp sägs vara grundskollärare, gymnasielärare och lärare i högre utbildning. Det är en bred målgrupp. Bokens fokus syns ändå främst vara grundskola och

gymnasieskola, enligt min uppfattning. I och för sig är mycket oberoende av stadium, men det skiljer ändå en hel del mellan de olika stadierna i skolan och för högre utbildning.

Författaren menar att det finns åtta framgångsfaktorer för distansundervisning och dessa är återkommande i boken. Bokens kapitel har en programförklaring inför varje kapitel, och varje kapitel avslutas med en sammanfattning och förslag på diskussions- och reflektionsfrågor.

Boken innehåller en rad konkreta exempel. Det är precis en sådan bok som behövs och som lärare verkligen uppskattar. Den bör också vara möjlig att använda som kurslitteratur direkt för studenter. Boken kan verkligen rekommenderas.