STRÖMSTAD AKADEMI
Nordiskt institut för avancerade studier

Innehåll

Redaktörens ruta 1
Ordförandens och rektorns månadsrapport 2
Åsa Morberg: Tidskriften ”Högre utbildning” 5
Peter Währborg: Genmäle till Per Flensburg 6
Per Flensburg: Genmäle till Peter Währborg 7
Per Flensburg: Malldokument 8
Anders Gustavsson: Upprop till ny antologi 9
Föredrag på Bohusläns museum, Uddevalla 9

Nyhetsforum, Strömstad tvärvetenskapliga akademi

Redaktörens ruta

R_e_d_a_k_t_ör_e_n_s_ _r_u_t_a_ _Anders Gustavsson

Informatikforskare och rektor Per Flensburg och **didaktiker och styrelseordförande Åsa Morberg** rapporterar om aktuella händelser i Strömstad akademi. Flensburg har gjort ett malldokument för Strömstad akademi och ett genmäle till **kardiolog Peter Währborg**. Morberg rekommenderar att ledamöter läser högskoletidskriften.

Kardiolog Peter Währborg har skrivit ett genmäle till ett bidrag av **informatikforskare och rektor Per Flensburg** om medicinsk forskning i Nyhetsforum december.

Etnolog Anders Gustavsson gör ett upprop om en ny antologi om tiden före forskarkarriären. Han har skrivit Vägen fram till att bli forskare på preprint https://stromstadakademi.se/PPS/PPS-6.pdf.

Strömstad akademi har inlett ett föreläsningssamarbete med Folkuniversitet Väst i Trollhättan. Under hösten 2024 förekom föreläsningar på Bohusläns museum i Uddevalla samt kommunbiblioteken i Lysekil och Strömstad. Under våren 2025 fortsätter en ny föreläsningsserie på Bohusläns museum. Först ut är **litteraturvetare Torsten Rönnerstrand** den 27 februari som talar över temat De två tjugotalen. Om likheter och skillnader mellan 1920- och 2020-talet. Föreläsningar kommer även att ske i samarbete med Historiska föreningen i Strömstad.

Under rubriken Tro och vetande har **informatikforskare och rektor Per Flensburg**, **etiker Sten Philipson** och **etnolog Anders Gustavsson** gjort inlägg i Akademins diskussionsforum.

I Videoserien SAV nr 103 har Sonja Svensson publicerat Historieföreningen Strömstad. https://stromstadakademi.se/SAV/SAV-103.pdf .

Försök att värva nya medlemmar till Akademin, inte minst yngre forskare. Skicka förslag till **rektor Per Flensburg**: per.flensburg@stromstadakademi.se

Redaktör: Anders Gustavsson
Layout: Per Flensburg

Jag önskar nya bidrag till februarinumret av Nyhetsforum med deadline den 24 februari 2025 till anders.gustavsson@ikos.uio.no Sänd kortare artiklar, debattinlägg och/eller recensioner av ny vetenskaplig litteratur. Svenska bidrag skall ha en engelsk översättning. OBS: Filen ska vara i word eller open office format!

Sänd också bidrag till Akademins skriftserie Acta Academiae Stromstadiensis, AAS, till peter@wahrborg.se , videoserien SAV till: gudmundbergqvist@hotmail.com och Reprintserien SAR och Fria skriftserien till per.flensburg@stromstadakademi.se

Ordförandens och rektorns månadsrapport

Månadsrapporten av Rektor Per Flensburg och Åsa Morberg, ordförande i styrelsen

Nu är julen över, julklapparna utdelade, Kalle Anka och Karl-Bertil är betraktade, grevinnan har återigen ätit sin ensamma supé, barnbarnens ögon är färdigtindrade, det verkar bli fred mellan Israel och Hamas och Trump sägs ha fått en vettig stabschef. Dagarna är längre och snart ska Per åka till Spanien. Kort sagt, vardagen är tillbaka. Vi önskar alla medlemmar en god fortsättning på det nya året, 2025. Det är snart slut på den första månaden. Tiden går fort. Möjligen fortare ju äldre man blir? Hur ser sammanfattningen av 2024 ut och hur kommer 2025 att te sig?

Vad kan Strömstad akademi bidra med i samhället? Vilka förslag kan vi ta fram och vad kan vi sjösätta?

Vilken roll kan Strömstad akademi spela? Vi skulle kunna intressera för och stimulera till att personer söker sig till högre utbildning. Vi är 1,5 miljoner högutbildade i Sverige. En dryg fjärdedel, 28%, har minst eftergymnasial utbildning. Det motsvarar cirka 1 487 000 personer. Glädjande nog har andelen högutbildade ökat med drygt en halv procentenhet per år. Om man ser på inrikes och utrikesfödda så är andelen högutbildade ungefär lika stor. Ser man på män och kvinnor så har kvinnor högsta utbildningsnivån.

Universitetsstäderna har högre utbildningsnivå än övriga landet. Om man ser till forskarutbildade så har vi flera män än kvinnor. Stockholm toppar förstås med landets högsta utbildningsnivå. Andra kommuner med hög utbildningsnivå är Lund, Lomma, Uppsala, Umeå och Linköping. Fyra av dem är universitetsorter.

Strömstad akademi har en stor och viktig uppgift att fylla för att intressera och entusiasmera flera personer för att söka sig till högre utbildning. Det gör vi på olika sätt. Strömstad akademi har en klar mission att fylla. Vi ger ut en rad intressanta vetenskapliga publikationer och vi medverkar med vetenskapliga föreläsningar, workshops, seminarier i olika sammanhang! Webbaserade föreläsningar är också en ny och en viktig del.

Strömstad akademi har en stor och viktig möjlighet. Vi i Strömstad akademi möjliggör dessutom för seniorer att fortsätta sina uppdrag eftersom många lärosäten inte tar vara på sina seniorers kompetens. Finns det flera sätt för Strömstad akademi att verka för att öka andelen högutbildade? Vad skulle vi kunna bidra med? Ta fram Dina idéer och förslag så kan vi bidra till att höja utbildningsnivån i vårt land, vår region eller vår stad. Vi behöver alla goda idéer. Vi försöker att sjösätta de goda idéerna utan någon mera omfattande byråkrati! Det är bara vår fantasi som sätter gränser!

Bjud in en forskare är något som vi skulle kunna marknadsföra. Det är ytterst få forskarutbildade personer i skolan som arbetar med undervisning. SCB tog för en tid fram en uppgift och då var det lite drygt 1000 personer. Ska skolan kunna stimulera till högre utbildning så

behövs forskarutbildade lärare, och eftersom det inte finns sådan kompetens i skolan har Strömstad akademi en klar uppgift! Problemet är att nå ut till lärarna.

Strömstad akademis profil är tvärvetenskap. Det innebär ett helhetsperspektiv i större utsträckning än nuvarande specialisering. Det gäller både forskning, undervisning och samhället som helhet. Vad gäller bidrag till samhället har vi en stor uppgift i att peka på problemen med nuvarande stuprörsorganisation. Vi har därför startat en debattidskrift (https://tvartankt.se/Tidskrift) där vi kan visa och mer noggrant analysera fenomen vi anser vara viktiga för samhället. Formatet i form av tidskrift gör att artiklarna kan vara längre än de debattartiklar vi skriver till massmedia. Varje nummer har ett tema vilket annonseras på tidningens hemsida.

Från Strömstad akademis styrelse, januari 2025

Vi har ett uppdaterat kalendarium och den viktigaste skillnaden är ett senareläggande av styrelsemötet före årsmötet. Årsmötet ligger kvar.

Vi har ett förberedande styrelsemöte inför årsmötet. Datum skickas ut snarast möjligt!

Valberedningen är Arne Fagerström, Maria Björkroth och Gudmund Bergqvist. Valberedningen är beredd att börja arbeta. Vi har en vakans efter Carl Olivestams hastiga bortgång. Vår kassör har aviserat avgång från sitt uppdrag också.

Vi har fått en arkivpolicy och den skickas ut till styrelsen i god tid före styrelsemötet. Vi ska fastställa arkivpolicyn för Strömstad akademi på årsmötet.

Årsmötet blir digitalt och vi behöver säkerställa rättssäker votering. Det finns olika sätt att arbeta och vi tar en diskussion i arbetsutskottet. Om hur vi ska få en rättssäker votering.

Vi har klarat av att fastställa ny stadga, vi har en ny etisk policy och ett etiskt råd, och nu får vi också en arkivpolicy.

När det gäller motioner till årsmötet så är det hög tid att fundera. En motion är ett förslag från en eller flera ledamöter som innebär att styrelsen ska vidta en viss åtgärd. Skriv motionerna i särskilda dokument. Inte i epost. Kom ihåg en rubrik, en brödtext och förslag i attsatser. Försök att skriva klart och kortfattat. Förklara varför förändringen behövs.

Vår styrelse ska leda vår verksamhet på ett så bra sätt som möjligt. Den viktigaste uppgiften är att ha fokus framåt! Styrelsens uppgift är att fatta beslut om föreningens förvaltning, ekonomi och strategier.

Den akademiska verksamheten 2025

Under 2024 påbörjades en ny organisation av den akademiska verksamheten i Strömstad akademi. Vi införde teman, innebärande att personer som är intresserade av ungefär samma saker bildar en grupp och gör något i denna grupp. Idén föddes under Vetenskapsfestivalen där vi ett par år sett en naturlig gruppering av föredragen. Under 2024 bildades följande grupper (ledare är understrukna):

1. Psykiatrisk sjukdom & alkohol-drogberoende: (Marylou Wadenberg, Lennart Wetterberg, Gudmund Bergqvist, Anders Gustavsson och Ulf Berg). Gruppen ha funnits ett par år och var i början väldigt aktiv, men aktiviteten har avtagit sista året. Kommer att ersättas med två andra grupper: En om drogberoende och en om medicin m m. Mer information kommer på hemsidan.
2. Teknikvärderingsgruppen (Rune Wigblad, Inga-Britt Skogh, Bengt Johannisson, Per Flensburg). Gruppen bildades som reaktion på ett föredrag Rune höll på Vetenskapsda-

garna och vi har än så länge uppvaktat näringsdepartementet med förslag att inrätta ett teknikvärderingsråd.

3. Tro och vetande (Anders Gustavsson, Per Flensburg, Sten Philipson) med mål att skriva en antologi om detta ämne.
4. Befolkningsfrågan (Lasse Broman, Dag Lindgren) ett tema som tar upp den brännande frågan om vi är för många på jorden för att den ska kunna försörja oss

Under 2025 ämnar vi etablera dessa grupper genom att de får egna hemsidor att föra ut sitt budskap på. Vi räknar också med ett antal publikationer från dem. Vidare ska vi försöka etablera nya temagrupper:

- Klimatgrupp, som studerar klimathotet.
- Energiförsörjning, hänger nära samman med klimathotet, eventuellt kan dessa grupper slås samman.
- Tvärvetenskap eftersom Strömstad akademi är tvärvetenskaplig och begreppet måste redas ut och definieras så att alla känner sig bekväma med det
- Medicin av något eller några slag. Vi har många medicinare i Akademin så det borde vara möjligt.
- Skolan i lite olika konstellationer
- Musik där det finns många som är intresserade av musik och vi har också en del musikutövande personer, ja t om en kompositör och en kördirigent, bägge hedersprofessorer. Tanken är främst att lyssna på musik och utbyta erfarenheter och uppfattningar.

I övrigt planerar vi för följande aktiviteter

- Utgivningen av rapporter i våra skriftserier fortsätter. Vi ska försöka få fler bidrag till AAS nu när vi fått nya och tydligare bedömningskriterier.
- Ett antal antologier och andra böcker kommer att ges ut elektroniskt.
- En webshop där vi kan sälja våra tryckta böcker kommer att upprättas
- Uppvaktning av ministern eller något departementsråd kommer att göras
- En debattidskrift ges ut i samarbete med Tvärtänkt
- Marknadsföringen (inkl rekrytering) av Akademin måste komma igång
- Minst 20 personer ska vara aktiva
- Diskussionsforum ska vara igång med minst 15 aktiva deltagare

Samarbete med Folkuniversitetet

Vi etablerade i början av januari ett samarbete med Folkuniversitetet (FU) i Västra Götaland där ledamöter från Strömstad akademi erbjuder sig att hålla föredrag på olika ställen inom FU:s område. Arvode utgår med 2 500kr plus reseersättning. Det verkar även vara möjligt att föreläsa på distans, men detaljerna där är inte helt klara. Per har en lista över intresserade föreläsare och skulle någon mer vara intresserad går det bra att kontakta honom (per.flensburg@stromstadakademi.se) Ange några tentativa titlar, ge en kort beskrivning av dig själv och indikera om någon tid är speciellt lämplig eller olämplig.

Vi har också ett samarbete kring Vetenskapsfestivalen där FU är medarrangör och sponsrar oss med ett visst belopp.

Vetenskapsfestivalen

Apropå Vetenskapsfestivalen: Den äger rum må 2 juni – ons 4 juni i Strömstad som vanligt. På måndagen börjar vi klockan 14:00, förhoppningsvis i Fars sal, vi har medlemsmöte på eftermiddagen där vi diskuterar Akademins utveckling. Därefter mingel i personalens kafferum Guldtuppen, med vin och mackor. Tisdag har vi föreläsningar för allmänheten och på

onsdag har vi möten fokuserade på temagrupperna. Vi hoppas att vi kan hålla till på Laholmen. En av kvällarna har vi galamiddag och den andra hoppas vi kunna gå och se en operett, baserad på Strauss Läderlappen: Det Crussellska kalaset. Vi har ju samarbete även med Strömstad opera och har lovat att hålla fyra föredrag under våren. Men vi väntar på att organisationsgruppen ska börja organisera.

Minnesfond

I samband med Carls bortgång har vi inrättat en minnesfond, dit man kan donera pengar för att hedra avlidna medlemmar. Fonden ska sedan användas för att stödja Akademins verksamhet på något vis, vi har ännu inte riktigt bestämt hur. Det formella beslutet är inte fattat, det kommer upp på nästa styrelsemöte men i samband med Carls begravning kan man ändå göra sin donation. Kontakta Per för att få ett fint gåvobevis.

Åsa Morberg: Tidskriften "Högre utbildning"

Högskoletidskriften är verkligen läsvärd, enligt min bedömning

Av Åsa Morberg, fil.dr. i pedagogik och docent i didaktik

Visste Du att det fanns en tidskrift om högre utbildning som innehåller allehanda artiklar om utvecklingen av högskolepedagogik? Tidskriften heter "Högre utbildning" och du hittar den här: https://hogreutbildning.se/index.php/hu/index Det är en mycket intressant tidskrift för alla oss som arbetat och arbetar i högre utbildning! Det är i regel välskrivna artiklar som ger mycket att tänka på. Tidskriften är digital och man kan prenumerera på den genom att ange sin e-postadress.

Idag kan man undervisa i högre utbildning utan någon form av lärarkompetens. Lärosätena erbjuder visserligen en kortare utbildning och det menar tillsynsmyndigheten skall räcka. Det kan ta lång tid innan nydisputerade erbjuds utbildning. I forskarutbildningen undervisar man ofta utan varje form av utbildning för undervisningsuppdraget. Det är dessutom upp till varje lärosäte att tolka anvisningarna och ser man på den korta utbildningen så kan den innehålla i stort sett vad som helst! Att studera innehållet i lärosätenas högskolepedagogiska utbildning är mycket intressant. Kurserna ligger ofta på nätet och är öppna att studera.

Jag menar att det inte räcker med en kortare kompetensutveckling. Internationellt har man andra krav på lärare i högre utbildning. Det varierar men jag vet inget land som nöjer sig med så lite utbildning som Sverige gör? Tidskriften är mycket värdefull för lärare och forskare i högre utbildning. Det tas upp intressanta frågeställningar både vad det gäller undervisning och forskning. Forsknings- och utvecklingsprojekt presenteras också och diskuteras i tidskriften.

Jag har varit granskare och kvaliteten är förhållandevis hög i tidskriften. Det är mycket glädjande. Det är roligt att vara granskare och man lär sig mycket genom granskningsuppdragen. Så länge vi lever, har vi något att lära.

Kan medlemmar i Strömstad akademi skriva i högskoletidskriften? Naturligtvis! Många av oss har historiska perspektiv på forskning och undervisning i högre utbildning. Det är alltid intressant att se bakåt. Genom att se bakåt, så kan man se framtiden på andra sätt. Det kan ge nya högskolelärare viktig kunskap.

Jag läser högskoletidskriften regelbundet. Jag är didaktiker och intresserar mig också för högskoledidaktik. Vi i Strömstad akademi skulle kanske skriva artiklar om högskoledidak-

tik? Det finns mycket kunskap och erfarenhet i Strömstad akademi. Kanske skulle vi kunna skriva en antologi också om att undervisa i högre utbildning. Då skulle vi låta ett förlag ta ansvar för utgivningen eller bara lägga den på nätet.

Jag rekommenderar å det allra varmaste den högskoledidaktiska tidskriften. Genom att läsa den investerar vi i oss själva.

Anmäl Dig och se om den är något för Dig!

Peter Währborg: Genmäle till Per Flensburg

Genmäle till Per Flensburg

Peter Währborg

Jag har läst ditt avsnitt om vad du betecknar som naturvetenskaplig eller medicinsk forskning. Du exemplifierar, bitvis felaktigt, med en liten del av denna forskning och då med en ganska raljant beskrivning av en metod som kallas hypotetisk-deduktiv metod. Om denna metod kan man bl.a. läsa mer om i vår bok ”Vilken metod är bäst” som går att beställa via akademien.

Medicinsk forskning liksom mycken annan forskning är *cirkulär*. Varje delmoment bygger på tidigare inläsning av den vetenskapliga litteraturen inom området samt den forskning som bedrivits och den erfarenhet som man kan inhämta även utanför kretsen av vetenskapliga tidskrifter. Inom flera naturvetenskapliga grenar är *grundforskningen* en viktig första fas. Denna söker vidare kunskap utan att nödvändigtvis adressera en särskild klinisk eller tillämpad frågeställning. På detta sätt har den medicinska grundforskningen bidragit till flera stora vetenskapliga pris då den varit till gagn för att förstå hur vi skall kunna studera kroppen, dess funktioner och i bästa fall bota de sjukdomar som drabbar oss. I flera fall kan denna grundforskning överföras till den kliniska eller tillämpade forskningen och omvänt, dvs kliniska problem underkastas grundläggande forskning för att förstå problemets olika element och hur man möjligen skall kunna tackla dessa. Detta utgör den *translationella* forskningen inom medicinen. Vilka metoder man använder sig av beror förstås på frågeställningens karaktär. Såväl kliniska (undersökning av patienter) kemiska, fysikaliska, radiologiska, experimentella som många andra metoder tillämpas. Metoden är alltså underordnad frågeställningen. Det är således inte en metod utan flera olika med olika syften som tillämpas inom medicinen.

Den kliniska forskningen kan ha flera olika syften som att bistå vid utvecklingen av ett vaccin, kartlägga riskfaktorer för sjukdomar etc. Inte sällan har de kliniska studierna till syfte att bedöma vilken behandling en patient skall erhålla och vilken behandling som i så fall är bäst. Den kliniska forskningen underkastas etisk prövning av etikprövningsenheten. Detta inslag i processen är centralt eftersom varken djur eller människor skall kunna utsättas för onödigt lidande eller andra risker. Dessutom skall de medverkande människorna lämnas muntlig och skriftlig information om studien. Det är därför av största vikt att forskningsinsatsen skall kunna besvara den fråga som man ställt sig inledningsvis i sitt forskningsprotokoll. På så sätt undviker man att utsätta människor för risker som inte leder till några rimliga slutsatser. Den metod Per Flensburg hävdar att ”man gör” inom medicinen då ”man vet precis vad som är vetenskap och vad man ska göra för att vara vetenskaplig” är en nidbild som måste bemötas. Om det nu är hypotetisk deduktiv metod han ondgör sig över bör det påpekas att denna metod rekommenderas av snart sagt samtliga internationella fackorganisationer inom medicinens område. Poängen med denna typ av studie är att man jämför behandlingsinsatser, t.ex. läkemedel, med bästa tillgängliga metod eller läkemedel på ett så

stort representativt material som möjligt. Om möjligt och det är etiskt försvarbart skall undersökningen genomföras dubbel blint, dvs varken läkare eller patient skall veta om de får t.ex. det ”gamla” läkemedlet” eller det nya. Vanliga utfallsmått är död, sjukdomseffekt, biverkningar och effektstorlek. Även kostnader studeras då det är möjligt. Om antagandet är att den ena behandlingen är bättre än den andra krävs avsevärda skillnader i effekt som bedöms med olika statistiska mått för att säkerställa skillnaderna på gruppnivå. Det finns förstås flera olika metoder som kan kasta ljus över skilda behandlingsinsatser, men den kontrollerade dubbelblinda studien, där deltagare lottas in för att undvika snedvridning av studiematerialet, är den i särklass viktigaste eftersom sannolikheten för ett vederhäftigt resultat är störst med denna metod. Ibland kan man förstås inte genomföra denna typ av studie. Då får man gå vidare i den cirkulära forskningsprocessen med fler osäkra kort på handen, då ”bevisvärdet” är lägre. Utrymmet i detta genmäle räcker dock inte till för att diskutera detta.

Per Flensburg: Genmäle till Peter Währborg

Genmäle till Peter Währborg

Per Flensburg

Först vill jag faktiskt tacka dig Peter för att du reagerar på saker som du tycker är felaktiga. Men med det sagt har jag svårt att se varuti din kritik består. Jo, på en punkt är den alldeles korrekt. Jag skrev i decembernumret av vårt nyhetsforum: ”I många discipliner är frågan oväsentlig, man vet precis vad som är vetenskap och vad man ska göra för att vara vetenskaplig. Speciellt inom naturvetenskap och medicin gäller detta. Man gör så här:” Det är den sista meningen som är felaktig. Den kan tolkas som att de fyra punkterna jag sedan beskriver är den enda accepterade metoden. Självfallet är det inte så, jag säger ju också senare att det finns undantag, men jag kunde ha varit tydligare, det är helt korrekt och det tar jag åt mig.

Beskrivningen i fyra punkter av den hypotetiskt deduktiva metoden kunde ha varit hämtad ur vilken elementär bok i vetenskaplig metod som helst (Backman J, 2016; Chalmers, 2013; Hartman, 2004; Patel & Davidson, 2003). Jag refererade speciellt till Chalmers klassiska bok, som kritiserar den hypotetiskt deduktiva metoden som enda vetenskapliga metoden. Att jag sedan varit lite raljant, ja, det får du tåla!

Min första punkt handlar om att ställa upp en teori för det studerade området. Du pratar om cirkulär forskning och om grundforskning. Ställer man inte upp teorier i grundforskning? Tar man inte upp befintliga teorier, kritiserar, förbättrar eller rent av förkastar? Och visst gör man någon form av variabelanalys eller i varje fall sätt att mäta effekten av ett visst läkemedel eller en viss behandling? Har jag helt missupfattat saken?

Om man nu har en teori försöker man då inte verifiera den? Visserligen hävdar Popper (Popper & Eccles, 2012) att man istället ska falsifiera den, men jag har aldrig sett en sådan undersökning. Kanske finns de inom medicinen. I de tidskrifter jag känner till har jag aldrig sett någon falsifiering i Popperiansk mening publicerad. Och visst använder man statistik för att påvisa skillnader mellan en kontrollgrupp och den grupp som behandlats? Jag har faktiskt svårt att förstå din upprördhet, för i princip säger jag ju samma sak som du gör i ditt genmäle. Vad som förmodligen upprör dig är min hänvisning till Chalmers, som är en välkänd och välciterad skrift om vetenskap i allmänhet. Han påvisar där en del uppenbara svagheter i den hypotetiskt-deduktiva metoden. Något naivt antog jag att läsarna var

bekanta med denna bok, men vid närmare eftertanke inser jag att detta antagande kan ha varit felaktigt. För detta ber jag om ursäkt.

Min avsikt med min artikel var givetvis inte att avfärda den medicinska forskningen som ovetenskaplig. Jag ville bara påpeka att det finns alternativ till den hypotetiskt-deduktiva metoden och att begreppet ”vetenskap” är alls inte så enkelt som många tror. Inom många discipliner kan man inte använda dessa metoder, något som även kom fram i Akademins stora metodbok och något jag hoppas du håller med om.

Slutsatsen man kan dra av denna diskussion är att tvärvetenskap inte är lätt! Ju mer man försöker tillämpa den, desto intrikatare blir skillnaderna mellan olika discipliner och desto fler misstag riskerar man göra. Därför är det viktigt att man mötas på ett öppet och förtroendefullt vis för att reda ut missförstånd och missuppfattningar. Detta är ett exempel på en sådan sak.

Per Flensburg: Malldokument

Per Flensburg, rektor

Detta dokument beskriver den grafiska profilen för Strömstad akademi. Det är sparat som ett malldokument på hemsidan och det **SKA** användas vid officiella dokument från vår Akademi. Man använder det genom att öppna dokumentet Mall-dokument som finns på hemsidan: https://stromstadakademi.org/Mall.dotx . När man öppnat det får man ett nytt dokument som heter ”Dokument” eller något i den stilen. Detta dokument innehåller all formatinformation som behövs. Läs genom det och ta sedan bort all text och skriv din egen!

OBS: Om du vill ha hjälp med layout så **måste** du använda denna mall. Jag har inte tid att göra rutinmässiga formateringar som du själv kan göra genom att använda denna mall.

Rubriker

I Word använder man formatmallar. Du ska i princip bara använda dessa:

- Normal
- Inget avst
- Citat
- Upphov
- Titel
- Rubrik 1,2 och 3

Fältet för typsnitt och typsnittsstorlek ska **INTE** användas! Det ställer till det vid fortsatt formattering. Man kan däremot använda fetstil, kursivering eller understrykning. Dessa format används för att betona vissa enstaka ord eller meningar.

Som överskrifter ska man använda Rubrik 1, 2 och 3. De är alla gröna och är i typsnitt Calibri. Man ska inte använda fler nivåer än tre stycken.

Brödtext

Brödtexten har typsnitt Georgia 12, vänsterjusterat. 6 pkt före och 6 pkt efter varje stycke. Det är stort och lättläst men är kanske inte världens mest eleganta. Radslut används endast för att markera nytt stycke. **Absolut inte någon tom rad mellan styckena!** Det finns ett typsnitt jag är allergisk mot och det är Times New Roman. Det är förbjudet att använda det i Strömstad akademi!

Författarnamn skrivs med typsnittformat *Upphov*, titeln med typsnittsmall *Titel* och rubrikerna med respektive nummer.

Ibland, t ex när man har en uppräkning vill man att radavståndet ska vara enkelt och då finns en typsnittsmall ”*Inget avstånd*”. Det finns också en mall när man citerar längre stycken: ”*Citat*”.

Referenser

Alla har vi våra system för att skriva referenser och jag vill inte påtvinga någon standard-mall. Men jag vill rekommendera att man använder Zotero, en gratis programvara för referenshantering. Man kan enkelt lägga in referenser från andra program t ex Google Scholar. I det färdiga dokumentet kan man använda olika referenssystem och enkelt byta mellan dem. Naturligtvis kan man få en referenslista i det format man önskar. Man kan också importera referenser från andra dokument. Man sparar mycket arbete på detta vis.

Anders Gustavsson: Upprop till ny antologi

Hur blev jag forskare? Vägen fram till forskarkarriären

Anders Gustavsson

I de tidigare antologierna Forskarkarriärer och Makt som Strömstad akademi utgivit, har fokus varit forskarkarriärernas framgångar och våndor. I en uppföljande antologi tänker jag att några ledamöter inom Strömstad akademi skriver ett manus utifrån frågeställningen Vad ligger före forskarkarriären hos den enskilde forskaren? En sådan frågeställning har blivit viktig med tanke på utvecklingen av subjektivistiska tankegångar inom forskningen till skillnad från tidigare rådande positivism. Då skulle forskaren vara neutral vid sidan av forskningsobjektet. Begreppen autoetnografi och reflexivitet går ut på att forskaren är en del av forskningsprocessen. Det kan gälla ämnesval där jag själv har ett tydligt exempel. Jag har sedan ungdomen haft ett problematiskt förhållande till höskörd. Min handledare i Lund professor Nils-Arvid Bringéus föreslog att jag skulle skriva licentiat-avhandling om höskörd. Jag svarade nej till detta förslag. Däremot antog jag handledarens nästa förslag att skriva om kyrktagning av barnaföderskor i äldre tid. Jag hade inte upplevt denna intagningsrit i kyrkan men hade hört mamma berätta att hon blev kyrktagen efter min födsel. Jag bifogar en länk till mitt preliminära manus på preprint. https://stromstadakademi.se/PPS/PPS-6.pdf .

Om du vill delta i en sådan tänkt antologi och skriva om din tidiga bakgrund, kan du höra av dig till mig på adressen: anders.gustavsson@stromstadakademi.se eller anders.gustavsson@ikos.uio.no

Föredrag på Bohusläns museum, Uddevalla

Följande föredrag och föredragshållare är spikade på Bohusläns museum kommande månader:

27/2 Torsten Rönnerstrand, De två tjugotalen. Om likheter och skillnader mellan 1920- och 2020-talet.
5/3 Stig Ottosson, Vad är tekniska innovationer och hur skapas de?
12/3 Anders Gustavsson, Den bohuslänske folklivsmålaren Carl Gustaf Bernhardsson 1915 - 1998.
19/3 Bosse Lagerqvist, (väntar på rubrik, tema kulturarv)
26/3 Rune Wigblad, Kommer Sverige att få en bra teknikpolitik?
23/4 Per Flensburg, Varför är el så dyr? Ett fundamentalt feltänk!
Plats Spisrummet, kl 18-19, Bohusläns Museum Uddevalla (mitt emot Kampenhof).