Aktuellt från Strömstad akademi Nr 2018-08
News from Strömstad Academy No. 2018-08
31 augusti 2018

This is a bi-lingual Newsletter, written in Swedish and English. All English text is written with Italic letters. You may especially note that Editor's corner *and* From your Chair *are written in both languages, first Swedish, then English.*

Anders Gustavsson: Redaktörens ruta *Editor's corner*

Augusti månads första vetenskapliga krönika i Strömstads Tidning den 18 augusti skrevs av **didaktiker Åsa Morberg.** Hon reflekterar över mediedebatt med negativa förtecken kring den nya läsårsstarten i augusti.

Augusti månads andra vetenskapliga krönika i Strömstads Tidning den 25 augusti skrevs av **rektor och fysiker Lars Broman.** Han inskärper betydelsen av att alla tar klimathotet på allvar. Inom Strömstad akademi har studier av hållbar utveckling och solenergi varit viktiga. Akademin är också involverad i en akademisk grundkurs som erjuds i samarbete med Strömstads kommun och Högskolan Väst.

Förslag till nya krönikor i Strömstads Tidning under 2018 skickas till Mariana Back med address: mariana.back@tekniskamuseet.se.

Rektor och fysiker Lars Broman redovisar enkätsvaren med många positiva uttalanden från deltagarna vid den akademiska högtiden i Strömstad den 18-21 juni 2018. Nästa akademiska högtid blir den 17-20 juni 2019. Beställ gärna rum redan nu. Strömstad har fått en ny logotyp. I Stockholm äger en stor klimatmarsch rum den 8 september i samarbete med det internationella nätverket People´s Climate March. Temat i Stockholm är "Hjärtat slår för jorden".

Ryggkirurg och styrelseordförande Peter Fritzell rapporterar om aktuella nyheter inom Strömstad akademi.

Didaktiker Åsa Morberg argumenterar för att ge lärarna mer makt och inflytande i skolan. Då kan antalet chefer minska.

Ekonomiprofessor Rune Wigblad arbetar vidare med sin kritik i media av höghastighetståg senast i Dagens Samhälle den 1 augusti 2018 tillsammans med ingenjör Alexander Brunius.

Tillsammans med samhällsdebattören Patric Nilsson har han den 10 augusti 2018 även skrivit ett öppet brev till Sveriges riksdagspartier och Riksevisionen i denna fråga. Han föreläste på Koster den 14 augusti om “Magnetisk upplyftning – en ny Hype i teknikvarlden”. **Barnläkare Gudmund Bergqvist** skrev en utförlig rapport om detta föredrag i Strömstads Tidning den 18 augusti. Den 27 augusti föreläste Wigblad för Rotary Poseidon i Göteborg om “Magnetisk upplyftning (Maglev) och magnettåg i framtiden”.

Psykolog Gunnar Windahl diskuterar socialpsykologisk litteratur om social identitetsteori och gruppolariseringar.

I en debattartikel i Dagens Nyheter den 18 augusti tar **hedersprofessor och fysiker Bodil Jönsson** utgångspunkt i Madeleine Albrights bok “Fascism. A warning”. I en tiopunktslista vill hon motverka utbredning av fascism i vår tid i Sverige.

Professor i teknik och social förändring Lars Ingelstam kommer att föreläsa den 11 september om “Rysslands folk är inte våra fiender” vid Bohusläns museum i Uddevalla.

För egen del föreläste jag den 8 augusti på Koster om “Kustkultur vid den svensk-norska riksgränsen i historisk belysning”. Den 13 augusti sände jag iväg ett sakkunnigutlåtande gällande tillsättningen av den Kiseleffska professuren i etnologi, särskilt nordisk etnologi vid Åbo Akademi i Finland. Den 29-31 augusti deltog jag i Nordic Alcohol and Drug Researchers´ Assembly (NADRA) i Oslo och föreläste om “Alkoholkontakter över den svensk-norska riksgränsen under 1900-talet”.

Arbetet med den nya hemsidan fortsätter i samarbete med webredaktör Jan Ternhag.

Jag vill inskärpa en tidigare uppmaning till alla ledamöter att kontrollera och komplettera uppgifterna om er på hemsidan. Försök också värva nya medlemmar till akademin, inte minst kvinnor. Skicka in förslag till rektor Lars Broman: lars.broman@stromstadakademi.se.

Jag önskar nya bidrag till septembernumret av Nyhetsbrevet med deadline den 27 september 2018 under adressen anders.gustavsson@ikos.uio.no. Sänd kortare artiklar, debattinlägg och/eller recensioner av ny vetenskaplig litteratur. Svenska bidrag skall ha ett abstract på engelska.

Sänd också bidrag till Akademins skriftserie *Acta Academiae Stromstadiensis, AAS*, under adressen: gudmundberggvist@hotmail.com.

*August's first scientific chronicle in Strömstad's newspaper on August 18 was written by **didactics Åsa Morberg**. She reflects on the media debate with negative signs about the start of the new school year in August.*

*August's second scientific chronicle in Strömstad's newspaper on August 18 was written by **rector and physicist Lars Broman**. He insists on the importance of all people taking the climate threat seriously. In Strömstad Academy studies of sustainable development and solar energy have been imporatant. The academy is also involved in an academic basic course offered in collaboration with the municipality of Strömstad and the University West.*

Proposals for new chronicles in Strömstad's newspaper in 2018 may be sent to Mariana Back with address: mariana.back@tekniskamuseet.se.

***Rector and physicist Lars Broman** reports on the questionnaire answers with many positive comments from the participants at the academic festival in Strömstad, on 18-21 June 2018. The next academic festival will be on 17-20 June 2019. Please book a room already. Strömstad has got a new logotype. In Stockholm there will be a big climate march on 8*

September in collaboraion with the international network People´s Climate March. The theme in Stockholm is "The heart beats for the planet".

Surgeon and chairman of the board Peter Fritzell *reports on current news within Strömstad Academy.*

Didactics Åsa Morberg *argues to give teachers more power and influence in the schools. Then the number of managers can decrease.*

Economics professor Rune Wigblad *continues his criticism in the media of high-speed trains, recently in Dagens Samhälle on August 1, 2018 together with engineer Alexander Brunius. Together with social debater Patric Nilsson, on August 10, 2018 he wrote an open letter to Sweden's parliamentary parties and the National Revision on this issue. He lectured at Koster on August 14 on "Magnetic Lifting - A New Hype in Technology".* ***Pediatrician Gudmund Bergqvist*** *wrote a detailed report on this lecture in Strömstad´ s newspaper on August 18.On August 27, Wigblad lectured for Rotary Poseidon in Gothenburg on "Magnetic Lifting (Maglev) and Magnetic Train in The Future".*

Psychologist Gunnar Windahl discusses literature in social psychology regarding social identity theory and group polarizations.

In a debate article in Dagens Nyheter on August 18, ***Honorary Pember and physicist Bodil Jönsson*** *takes the starting point in Madeleine Albright's book "Fascism. A warning ". In a ten-point list she wants to counteract the spread of fascism in our time in Sweden.*

Professor in Technology and Social Change Lars Ingelstam *will lecture on September 11, on "Russia's people are not our enemies" at Bohuslän's Museum in Uddevalla.*
For my part, I lectured on Koster on August 8 on "Coastal culture at the Swedish-Norwegian national border with historical perspectives". On 13 August I sent an expert report on the appointment of the Kiseleffian professorship in ethnology, especially Nordic ethnology at Åbo Academy in Finland. On 29-31 August I participated in the Nordic Alcohol and Drug Researchers' Assembly (NADRA) in Oslo and lectured on "Alcohol contacts over the Swedish-Norwegian national border during the 20th century".

The work on the new website continues designed with the help of webeditor Jan Ternhag. The website will also get an English version.

I want to urge a previous call for all members to verify and complete information on your websites. Also try to recruit new members to the Academy, not least women. Send suggestions to Rector Lars Broman: lars.broman@stromstadakademi.se.

I wish new contributions to the September issue of the Newsletter sent to my address with deadline on 27 September 2018: anders.gustavsson@ikos.uio.no. Send short articles, opinion articles and/or reviews of new scientific literature. Swedish contributions shall have an abstract in English.

Please, send also contributions to the Academy's publication series Acta Academiae Stromstadiensis, AAS, to the address: gudmundbergqvist@hotmail.com.

Bästa hälsningar, *Best regards, Anders Gustavsson*

Peter Fritzell: Från er ordförande *From your Chair*

Denna gång kan jag i mycket hänvisa till vad jag skrev för en månad sedan. Den information och de uppmaningar som framfördes då gäller förstås också idag. Vi har just genomlevt en ödesmättat het sommar och nu är den över och det gäller att kavla upp ärmarna ännu högre…

Jag bifogar de punkter jag beskrev i Nyhetsbrevet från i Juli, och ber er att igen läsa dessa. Där det ”hänt något” utvecklar jag punkt för punkt

Några prioriterade områden som AU har diskuterat under sommaren:

Flera arbetsgrupper som tillsammans kan leda akademins olika åtaganden.
Vi kommunicerar fn med ledamöter som kan tänka sig ingå i en **Översättningsgrupp** med uppgift att löpande bevaka så att allt relevant material översätts till engelska. Se också punkt 7.

1. Infrastruktur. Se Nyhetsbrevet från Juli

2. Ekonomi. Se Nyhetsbrevet från Juli
3. Ansökan om medel. En ansökan om 300 000, dvs 1/10 av vad vi anser behövs för att driva akademin på ett professionellt vis har skickats till Kommunstyrelsen i Strömstad.

4. Ackreditering. Se Nyhetsbrevet från Juli

5. Översättning. Se ovan och Nyhetsbrevet från Juli

6. Hemsidan. Se ovan och Nyhetsbrevet från Juli
Mariana Back och Jan Ternhag jobbar på tillsammans med andra ledamöter, och vi kommer inom förhoppningsvis den närmaste tiden kunna presentera en GoogleDrive-baserad informationstjänst där det enkelt ska gå att hitta akademins olika verksamhetsområden.

7. Lokalavdelningar. Se Nyhetsbrevet från Juli.
Vår tanke är att denna grupp ska knyta ihop akademin med avseende på föreläsningar och andra initiativ där vi kan dela med oss av erfarenheter och hjälpa varandra. Flera namn är klara och vi räknar med att gruppen skall konsolideras och kunna starta sitt nätverksarbete under hösten

8. Sveriges riksdag och Strömstad akademi. Se Nyhetsbrevet från Juli.

9. Seminarierna under vetenskapsdagarna i Strömstad 2018. Se Nyhetsbrevet från Juli.
Vi arbetar aktivt för att nästa årsmöte skall bli lika lyckat som det förra, och våra funderingar är att vi skall ha halvdagsseminarier där temat på det ena är ”Kontinuerligt lärande”, och det andra är ”Rymden”. Rubrikerna kan förstås komma att ändras, men dessa tema tror vi kan bli mycket intressant både i ett lokalt och vidare perspektiv. De korta presentationerna som ligger under de andra halvdagarna kan komma att förlängas från 15 till 20 minuter.

Bästa hösthälsningar

Peter Fritzell

This time I can very much refer to what I wrote a month ago. The information and the requests that were made then, of course also apply today. We have just survived a deserted hot summer and now it's over and it's up to rolling up your sleeves even higher ...

I enclose the points I described in the Newsletter from July and ask you to read these again. Where "something happened" I develop point by point

A few priority areas that the AU has discussed during the summer:

Several working groups that together can lead the Academy's various commitments. We communicate with members who may wish to be part of a Translation Group with the task of continuously monitoring so that all relevant material is translated into English. See also point 7.

1. Infrastructure. See the July Newsletter

2. Economics. See the July Newsletter

3. Application for funds. See the July Newsletter. An application for 300,000, e.g. 1/10 of what we considers necessary for the Academy to be professionally managed, has been sent to the City Council in Strömstad.

4. Accreditation. See the July Newsletter

5. Translation. See the Newsletter from July and above.

6. Website. See above and the Newsletter from July. Mariana Back and Jan Ternhag (our web-master) work together with other members, and hopefully we will be able to present a GoogleDrive-based information service in the near future. Here it will be easy to find the Academy's various areas of activity.

7. Local geographical groups (Strömstad, Falun, Uppsala/Stockholm, Göteborg, Malmö/Lund). See the July Newsletter. Our intention is that this group should tie up the academy with regard to lectures and other initiatives where we can share experiences and help each other. Several names are ready, and we expect the group to be consolidated and be able to start their network work soon

8. Sweden's Riksdag (Parliament) and Strömstad Academy. See the July Newsletter.

9. Seminars during the science days in Strömstad 2018. See the July newsletter.
We are actively working for the next annual meeting to be as successful as the previous one, and our thoughts are that we have half-day seminars where the theme of one is "Continuous Learning," and the other is "The Space." The headlines can of course be changed, but these topics can be very interesting both in a local and national perspective. The short presentations during the other half days may be extended from 15 to 20 minutes.

Best Autumn Greetings

Peter Fritzell

Some photos from the Academic Festival by Peter Fritzell

Most of the Academic Festival took place in Strömstad's new House of Culture Skagerack

Installation of Ole Petter Ottersen as Honorary Professor at Strömstad Academy

Associate Professor Gouri Datta presents Are people waking up to the reality of renewable energy applications in India?

Strömstad Academy Fellows and guests gathering on Skagerack's porch

Many more photos will be found on the website www.stromstadakademi.se

Lars Broman: Från er rektor *From your Vice Chancellor*

Today I have three things to report: Strömstad's new logotype. Replies to questionnaire sent to participants in this year's Academic Festival. People's Climate March in Stockholm 8 Sept.

Strömstad has got a new logotype

Since the Municipality and the Academy from time to time collaborates in different projects you will see this logotype together with the Academy's together sometimes in the future.

Questionnaire to participants in the Academic Festival 18-21 June 2018 Evaluations and comments:

Evaluation using the grades 1-5 where 1 means unacceptable, 2 means less acceptable, 3 means acceptable, 4 means good, and 5 means very good, and – means no opinion. Some comments were in English but most in Swedish. Here the original language of the comments is used. English comments are in Italic, Swedish comments regular text*.*

(1) *The Academic Festival in all*. *Grade 4.54*
Comments: Very inspiring // Härlig bredd i deltagare att lyssna itll och prata med // En fantastiskt fin 10-årshögtid. Lika roligt som alltid att komma till Strömstad! // Lars måste få mer hjälp med det praktiska veckan före årshögtiden. Viktigt att det tekniska fungerar vid föreläsningar. Det var vissa problem vid denna årshögtid // 4 på gränsen till en 5'a

(2) *This year you paid for the whole Festival in advance. The cost could be kept low with only voluntary work and financial support from Strömstad municipality. Did the pre-information, payment and carrying through function well enough? Grade 4.69*
Comments: Mycket klart och instruktivt // Utmärkt upplägg, som väl också leder till att folk inte skjuter upp sin anmälan i onödan // Viktigt att vi har en kassör vid nästa årshögtid som kan avlasta Lars. // *It is difficult to do money transfers and being able to pay on site helped me!* // Ni gör ett fantastiskt arbete. Så en 6'a bör det bli

(3) *Monday seminar Grade 4.60*
Comment: Lärorikt

(4) *Monday annual meeting. Grade 4.00*
Comments: En nödvändig sak för ordningens skull // Moosberg sköter ordförandeskapet på föredömligt sätt. // *Because this had to be in Swedish, it was hard to follow. But some other participants helped me* // Var med på årsmötet men tyckte att uppslutningen var lite dålig. Men det är tyvärr inte sällsynt i vårt föreningsliv i Sverige.

(5) *Monday evening Reception. Grade 4.20*
Comments: var förvånad att den var så enkel jämfört med tidigare år. Tror att det vore bra med en något generösare buffe - lite som tidigare - då många kommit inresande och nog ser fram emot lite riktig mat på kvällen. Man får väl höja deltagarpriset om det behövs då. // Väl inte den läckraste // Bra mat. Värdefullt att kommunen kan ställa upp med detta. // *Always great--the people make this great* // Den var kanske lite mager. Vi förstår att vi har begränsade resurser men lite mer borde kommunen kunna ställa upp med (om den nu inte bara bidrog med rummet)

(6) *Tuesday seminar* Mat och mående *(Food and mood). Grade 4.55*
Comments: Mycket intressant och man ficka läsa sig viktiga saker // Mycket intressanta och lärorika inlägg

(7) *Tuesday seminar* Värderingar *(Valuations*). *Grade 4.64*
Comments: Sten Philipsons inslag var mycket bra och förklarar 5.an. Resten inte lika bra // Det var bra vad jag minns

(8) *Tuesday seminar* Hav, klimat och hållbar utveckling *(Sea, climate and sustainable development*. *Grade 4.80*
Comments: Mycket bra, hög kvalitet, särskilt föredraget om klimatet // Höjdpunkten // Meteorlogen Martin Hedberg lysande! Spännande innehåll, jättebra framfört. Legacy 7 inte lika bra på långa vägar // Var mycket bra och intressant

(9) *Tuesday seminar* Strömstad. *Grade 4,54*
Comments: Bra och intressant, men väl långt // Trevligt inslag om Emilie Flygare-Carlén // Bra redogörelse för filmen men något omständligt // Mycket trevligt att lyssna på

(10) *Short presentations by Fellows Tuesday PM and Wednesday.*
Grade for the entirety 4.38
Comments: Varierande kvalitet // Är denna typ av inslag på väg ut? Få inslag i år. Helheten: om ditt och datt. Kanske man i förväg kunde enas om några teman för humanister som inte är didaktiker (Temarubriken ”Hälsa och humaniora” är ju ganska absurd)? // Genomgående värdefulla inblickar i många olika forskningsfält // Very interesting // Var själv en av talarna och tyckte det borde varit bra med lite längre tid så att inte materialet blir så komprimerat. Jag tycker att man skulle kunna tänkt sig poster för en del föredrag. I varje fall hade det inte blivit så jäktigt. Men jag kan förstå det är viktigt att föredragshållaren når alla och då är ju podiet bäst

(11) *Wednesday Inauguration ceremony and the porch mingle in Skagerack. Grade 4.58*
Comments: Trevligt och bra, helt OK // Bra att man inte behövde springa iväg från Skagerack till Stadhuset, även om minnena från balkonminglet är är väldigt glada och trevliga. Havsutsikten från Skagerack är ju också ett plus. // Fint att minglet sker på Skagerack. Minglet är en viktig mötesplats för ledamöter och informella diskussioner // *It is so good to see these recognitions. The recipients really appreciate this*

(12) *Lunches Tuesday and Wednesday at Restaurant Skagen. Grade 4.60*
Comments: Bra men lite trist mat // God mat och fantastisk vy mot hamnen och havet // Mycket gott // Mycket god mat båda dagarna // Var mycket bra

(13) *Show* Kärleken och tiden *(Love and time). Grade 4.89*
Comments: Tror att många fortfarande uppskattar den här typen av föreställningar.

Personligen är jag dock inte så intresserad av den här typen av arrangemang om jag ska vara ärlig. Finns i varenda buske på Öland sommartid - blir lite uttjatat. // Mycket fin, fungerade väldigt bra med varvningen av sång och tal. // Ej med // Kunde tyvärr inte vara med // Bodil Jönsson är suverän i sitt framförande. // *The singing was outstanding. The dialogue was important, but was in Swedish (so I missed that content)* // Var trevligt med kören tillsammans med Bodil Jönsson. Mycket trevlig idé

(14) *Thursday historic excursion to Strömstad, Blomsholm, Tanum och Vitlycke.*
Grade 5.00
Comments: Utmärkt att det var gott om tid på varje ställe som vi besökte // *Loved everything during this tour*

On next year's Academic Festival:

(15) *The Academic Festival will most probably be held 17-20 June 2019.*
Comments: Det blir nog bra // Bra med Akademiska högtider vid samma kalendertidpunkt årligen // Vore bättre med mellanrum mellan midsommarafton och Akademiska högtiden // Det är enligt traditionen, gott // Passar bra // Det är viktigt att årshögtiden äger rum innan turisterna kommer // *This overlaps the IEEE PVSC in Chicago (June 16-21)* // Verkar som om högtiden har en tendens att kolliderar med en del konferenser som ligger i slutet på juni så jag vet inte om jag kan komma nästa år. Men så blir det ju ofta

(16) *Coming year we will probably need professional assistance with planning, technology and service. This will imply a doubling of the basic cost (from SEK 500:- to SEK 1000:-)*
Grade 4.38
Comments: Det är det absolut värt - viktigt att saker sköts professionellt. // aktuella ämnesområden såsom krig -fred beträffande Syrien, Jemen, Palestina-Isrraelkonflikten och aktuella tankar om anti-kärnvapen-kampanjen . Ett annat aktuellt område är ju klimatförändringar och klimathot. // Bra tänkt så att ett fåtal inte behöver offra all, Planeringsresurserna behövs ändå // Helt rimligt, övriga personliga kostnader (resa, hotell) är ändå dominerande // Behövs det verkligen? Kan man inte behålla det vanliga, ganska anspråkslösa upplägget? Handlar det om att hyra in och betala utifrån kommande gästtalare? Kanske Akademins egna ledamöter kunde utnyttjas bättre? // Det är värt att betala 500 kr extra för att tekniken skall fungera perfekt. // Jag tycker priset var helt okay i år. Men någonstans går väl smärtgränsen men jag vet inte var den ligger, men det är klart att 500 kr höjning kan ställa till det för de som är pensionärer

(17) Is there anything that you missed this year that you would like to be included in 2019?
Comments: Inte som jag kommer på nu // Aktuella ämnesområden såsom krig -fred beträffande Syrien, Jemen, Palestina-Isrraelkonflikten och aktuella tankar om anti-kärnvapen-kampanjen . Ett annat aktuellt område är ju klimatförändringar och klimathot // Inget just nu. Ni har så många fantastiska ideer. // inga synpunkter // Tidsmedvetna föredrags och anförandehållare Måste gå att få till Alla ska ha presentationer på Power point på engelska // Tydligare separation av program för forskare/akademiledamöter och allmänheten. De senare bör förstås vara på svenska // *It was good to have a night or two to be off on our own for dinner* // Inget, då arrangemanget var väl ordnat

Other reflections: (18): Denna Akademiska årliga högtid är ett fantastiskt tillfälle att få träffa så många engagerade akademiker world wide // *English translators, try to attract more students* // Se Bengt Johannissons insändare i Nyhetsbrevet juli // Den audiovisuella tekniken var det enda som skämde. Kanske Marylous dansgympapass skulle utvärderas, för hennes skull. // Tack för allt! Vi uppskattar verkligen dina insatser, Lasse. Peter Fritzell tycker vi också allt bättre om, sedan han blivit mer varm i kläderna. Trevlig! // En organisationskommitté är det viktigaste att få till stånd.

Klimatmarscher över hela världen den 8 september

Eftersom jag är i Stockholm på min födelsedag 8 september så tänker jag ta med mig fru, barn och barnbarn till Rålambshovsparken kl 14. Kanske några flera Strömstad akademiledamöter dyker upp?

Pressmeddelande • Aug 16, 2018 08:27 CEST

People´s Climate March - årets stora klimatmanifestation i Sverige och i världen

Värmerekorden har i år slagits i hela världen. I Sverige har värmen, torkan och bränderna som rasade i somras spätt på oron för klimathotet. Miljöpolitiken har, i senaste Demoskop, seglat upp som den näst viktigaste frågan för väljarna inför valet i september. Nu planeras hundratals klimatmarscher över hela världen för att få politikerna att ta klimatfrågan på största allvar. I Stockholm går klimatmarschen under namnet *Hjärtat slår för jorden*.

Juli har varit den varmaste månaden sedan mätningarna började för 260 år sedan. Nya studier visar att människan har väldigt kort tid på sig för att hindra en uppvärmning på över två grader. Tre eller fyra grader varmare än idag skulle få katastrofala följder. Många landområden kan bli obeboeliga och havsnära städer och jordbruksmark översvämmas av stigande havsnivåer med flera meter på längre sikt.[1]

Mot denna bakgrund har det internationella nätverket Peoples Climate March dragit igång en global manifestationsdag den 8 september! Klimatmarscher kommer att ske över hela världen, bland annat i Stockholm, arrangerat av ett flertal miljö- och klimatorganisationer som ingår i nätverket KlimatSverige.

– Marschen är partipolitiskt obunden och syftar till att sätta press på partierna att agera med ett större tryck för att minska klimatförändringarna, säger Eva Lenke från Fossil Free Sweden och nätverket Klimatsverige, och som även är talesperson för Peoples Climate March Sverige.

I anslutning till klimatmarschen i Stockholm blir det uppträdande i amfiteatern i Rålambshovsparken på temat ”Hjärtat slår för jorden”, där alla deltagare kan medverka. Trummor, körer, dansare och performance skapar tillsammans en unik kulturmanifestation för klimatet. Därefter blir det en klimatmarsch genom Stockholm till ett avslutande torgmöte vid Mynttorget utanför Riksdagen.

– Genom att aktivt engagera alla deltagare i den kulturella manifestationen vill vi beröra och stärka engagemanget så att det bär vidare efter att manifestationen avslutats, berättar Mårten Pella, artist och ansvarig för kulturprogrammet Hjärtat slår för jorden.

Fakta Länk till evenemanget i Stockholm: http://klimatsverige.se/hjartat-slar-for-jorden-peoples-climate-march-stockholm-2018/

Länk till den internationella samordningen: https://peoplesclimate.org/

KlimatSverige är ett nätverk som består av ett 90-tal föreningar. Läs mer här: www.klimatsverige.se.

Gunnar Windahl: Social Psychological Studies in Social Identity and Group Polarization

Social psychology is rich in studies of social categorization, group identity, prejudice and social polarization. These days the phenomenon of resistant polarization within politics is primarily seen as something prevalent in USA but it is a universal phenomenon. At the same time 'ídentity politics´ is discussed on many leaders of newspapers and professional political texts. I will try to elucidate these concepts and ideas somewhat with the help of a few studies and discussions in the literature of social psychology.

A. Social identity theory

A significant influence in the 1980s was the full flowering of social identity theory, and the development into self-categorization theory in social psychology. Social identity theory was rooted in a series of studies on social categorization, ethnocentrism, and intergroup relations by Henri Tajfel, conducted during the 1960s and 1970s. Many of these studies explored behaviour in the 'minimal social situation' in which groups of participants were arbitrarily divided into two groups and subsequently asked to allocate rewards to members of their own group and members of the other group, referred to as the in-group and the out-group. The basic finding was one of strong in-group favoritism. People allocated rewards in such a way that the difference between the outcomes for the in-group and outcomes for the out-group was maximized, in favor of the in-group. This occurred even if participants had to give lower absolute rewards to in-group members. For example, typically they would rather allocate seven points to an in-group member and one point to an out-group member rather than19 points to an in-group member and 25 to an out-group member, (Tajfel et al., 1971). Grounded in these findings and other studies of in-group favoritism, Tajfel and his former student published two important papers which stated the basic tenets of social identity theory (Tajfel and Turner, 1979, 1986).

Social identity theory holds that self-esteem reflects both personal identity and social identity. The former is based on one's personal accomplishments while the latter is based on the groups to which one belongs and the value one attaches to those groups. People are motivated to maintain a positive self-evaluation and want to view their individual achievements and personal qualities as favorably as they can, and they similarly want to see the groups that they belong to in the most positive light. In addition, social identity holds that people automatically categorize others into groups, and that on the basis of categorization the social world is divided into in-groups and out-groups. Finally, people tend to maximize their social identity by doing all they can, not only to view their own group positively, but also to view members of the out-group relatively negatively. These tendencies produce in-group favoritism, as described above, behavior designed to benefit the in-group and/or harm the out-group.

Later theorizing by Turner (1985) develops the closely related self-categorization theory, which emphasizes 'depersonalization', or the tendency to see people in groups in relation to a prototype, a fuzzy set of attributes that define the ideal thoughts, feelings, and behaviors of members of those groups. Individuals are not perceived for their unique qualities. Rather, they are assimilated to the prototype of the group to which they belong, and differences between prototypical members of different groups are accentuated, forming the basis for stereotypes.

B. Group membership and intergroup conflict

In the summer of 1954, the social psychologist Muzafer Sherif and his colleagues recruited twenty two fifth grade boys from Oklahoma City and sent them to two adjacent campsites in Robbers Cave State Park. The boys were carefully selected to be nearly identical to each other in social educational, physical, and emotional fitness. They were all white, Protestant,

and middle class. None had ever met the others before. They were carefully divided into two equal-sized teams, designed to be similar to each other in every possible way. The two teams came to call themselves the Eagles and the Rattlers, and without knowing it they participated in a three-week long psychological experiment.

During the first week, the teams were kept separate. The boys on each team grew to know each other and to form from scratch, a sense of being a group. In the second week, each team learned of the other's existence. Having never laid eyes on the other team, the boys on each side immediately began referring to the other as "outsiders," "intruders," and "those boys at the other end of the camp," They grew impatient for a challenge. The experimenters arranged a tournament between the Eagles and the Rattlers. When they came into contact for the first time - to play baseball - a member of the Eagles immediately called one of the Rattlers "dirty shit." By the second day into tournament, both teams were regularly name-calling and using derogatory terms such as bums, pigs and cheaters, and they began to show reluctance to spend time with members of the other team. Even boys who were compelled to sit out the competitions hurled insults from the sidelines.

In the next few days, the relations between the teams quickly degraded. The Eagles burned the Rattlers' flag. The Rattlers raided the Eagles' cabin in the middle of the night. The Eagles raided the Rattlers' cabin in the middle of the day. Boys from both sides began to collect rocks to use in combat, fistfights broke out, and the staff decided to "stop the interaction altogether to avoid possible injury" (Sherif et al. 1988,115). They were sent back to their separate camps. By the end of the second week, twenty-two highly similar boys who had met only two weeks before had formed two nearly warring tribes, with only the gently nudge of isolation and competition to encourage them.

By the start of the third week, the conflict had affected the boys' ability to judge objective reality. They were given a task to collect as many beans off the ground as possible. Each boy's collection was viewed by both groups on an overhead projector for five seconds. The campers were asked to quickly estimate the number of beans collected by each child. Every boy estimated more beans for their own teammates than for the children on the opposing team. The experimenters had shown them the same number of beans every time.

The Robbers Cave experiment was one of the first to look at the determinants and effects of group membership and intergroup conflict. It inspired years of increasingly precise and wide-ranging research, looking into exactly how our group memberships shape us, affect our relationships with outsiders, and distort our perceptions of objective reality. The simplicity of the Robbers cave experiment is itself telling. The boys at Robbers cave needed nothing but isolation and competition to almost instantaneously consider the other team to be "dirty bums," to hold negative stereotypes about them. to avoid social contact with them, and to overestimate their own group's abilities. In very basic ways, group identification and conflict change the way we think and feel about ourselves and our opponents.

References

Sherif, M. Harvey, O.J. White J. Hood, W.R. and Sherif, C. (1988)*The Robbers cave Experiment: Intergroup Conflict and Cooperation.* Middletown, CT: Wesleyan University Press.

Tajfel, H., Billig, M., Bundy, R. P., and Flament, C (11971) Social Categorization Intergroup Bahavior, *European Journal of Social Psychology,* I: 149-77.

Tajfel , H. and Turner, J.C. (1979) An Integrative Theory of Inter-group Conflict, In W. G. Austin and S. Worchel (eds), *The Social Psychology of Intergroup Relations*. Monterey, CA: Brooks/Cole, pp.33-47.

Tajfel, H. and Turner, J.C. (1986) The Social Identity Theory of Inter-group Bahvior, In S. Worchel and W. G. Austin (eds), *The Psychology of Intergroup Realations.* Chicago: Nelson-Hall. pp.7-24

Turner, J.C. (1985) Social categorization and the Self-Concept: A Social Cognitive Theory of Group Bahavior I: E.J. Lawler (ed) *Advances in Group Processes* (vol.2). Greenwich, CT: JAI Press.pp. 77-121.

Åsa Morberg: Släpp lärarna loss: Minska antalet chefer och ledare i skolan

Den här artikeln handlar om den alltför höga andelen chefer/pedagogiska ledare i skolväsendet. En professionell förskollärare/lärare ser inte behovet av alla chefer/ledare som finns i verksamheten. Den tes jag driver handlar om att försöka motivera en reduktion av antalet chefer/ledare i skolväsendet.

Rektorer/ledare anser att motstridiga krav och otillräckligt stöd gör uppdragen svåra, för att inte säga omöjliga. Istället för ”att utveckla världens bästa skola” får många chefer/ledare rollen av ”pappersvändare” och/eller ”springschasar”. Ohälsan är också stor bland rektorer/ledare. De är stressade och mår dåligt av för hög arbetsbelastning. De hinner inte heller med de uppgifter som de är satta att utföra, stödfunktioner finns inte och i den genomlysta svenska skolan, dissekerad in på bara benknotorna, har det nog inte funnits någon som ställt frågan: Behöver vi då verkligen så många chefer/ledare? Att ställa den frågan är som att svära i kyrkan, förstås, men här kan man istället satsa resurser på de praktiskt arbetande lärarna. Ge lärarna själva utökat mandat, större makt och högre status att utöva sitt yrke.

Från att ha varit en högt uppburen person i samhället har dagens rektors status devalverats. Lärarna ser rektorsuppdraget som ett otacksamt slitjobb och lockas inte alls själva av arbets-uppgifterna. Enligt Arbetsförmedlingens statistik söktes varje utlyst rektorsjobb av endast 0,6 person (2012). Personalomsättningen på rektorstjänsterna är också hög. **Forskning** visar att rektorstjänsten tillhör de chefsgrupper som har sämst arbetsvillkor, så till den grad att jobbet klassas som riskfyllt.

En forskningsöversikt från universitetet i Karlstad anger att personalomsättningen bland rektorer var hela 15 procent per år. Radioprogrammet Kalibers granskning visade att 80 procent av kommunerna har grundskolor där rektorerna bytts ut fler än en gång de senaste fem åren. Två tredjedelar av de ansvariga betecknar det som svårt att hitta lämpliga personer till lediga rektorsuppdrag. Bara detta gör att man kan fundera över antalet rektorer/ledare.

Att vara rektor är att ha Sveriges viktigaste chefsjobb, sägs det från de båda fackförbund som organiserar skolledare. Idag finns det väldigt många chefer för de yrkesverksamma lärarna, som faktiskt gör själva det praktiska arbetet i skolan. De chefer som lärarna har är lite hos olika huvudmän exempelvis skolchef, biträdande skolchefer dvs. områdesansvarig, rektorer, biträdande rektorer, förskolechefer samt allehanda specialfunktionärer dessutom. Alla dessa funktioner har ett uppdrag att vara chef/ledare för lärares yrkesutövande och alla dessa chefer både styr och ställer och stökar till det.

Säkert är det många som undrar hur viktig rektor och alla andra chefer är för elevernas möjlighet att lära och utvecklas i skolan. Viktigare än rektor är *läraren* och *vad läraren egentligen gör*. Så tolkar jag den beprövade erfarenheten och den forskning som vi har tillgång till. Jag drar också slutsatsen att *det går att minska antalet rektorer och pedagogiska ledare.* Detta kan ge lärare välbehövligt lugn och arbetsro i sitt yrkesutövande.

Lärare kan själva verka för att utbildningen i skolväsendet utvecklas och de kan också ta ett ansvar för skolans resultat. De får ju dessutom hur som helst skulden för eventuellt dåliga resultat. I den mål och resultatstyrda skolan kan lärare själva vara en viktig katalysator i skolans förbättringsarbete, inte bara skolledare.

Lärare som självständigt får ta ansvar för sitt yrkesutövande och sin arbetsmiljö är en outnyttjad resurs i skolväsendet.

Drop the teachers loose: Reduce the number of managers and leaders in school

This article is about the excessively high percentage of managers/educational leaders in the school system. A professional preschool teacher/teacher does not see the need for all managers/leaders who are in the business.

The thesis I run is about to try to justify a reduction in the number of managers/leaders in the school system.

Managers/leaders believe that the conflicting demands and insufficient support missions are difficult, if not impossible. Instead of "to develop the world's best school" gets a lot of managers/leaders the role of "users" and/or "errand boys". Illness is also high among managers/leaders. They are stressed and feel bad for their high workload. They cannot keep up with the tasks they are set to perform, support functions are not available and in the transparent Swedish school, dissected to the bones, it has probably not been anyone who asked the question: do we need really so many managers/leaders? To ask that question is like ”swearing in Church”, of course, but it can instead invest resources on the practical working teachers. Give the teachers expanded mandate, greater power and higher status to practice their profession.

From being a highly educated person in society, today's managers status has been devalued. Teachers see the manager's assignment as an untiring job and are not entirely attracted to the job data. According to the Employment Service Statistics, every advertised Manager's job was requested by only 0.6 person (2012). Staff turnover on the principal services is also high. Research shows that the principal service belongs to the management teams with the worst working conditions, so to the extent that the job is classified as risky.

A research overview from Karlstad University indicates that staff turnover among principals was 15 per cent per year. The radio program Kaliber's review showed that 80 percent of the municipalities have compulsory schools where the principals have been replaced more than once in the last five years. Two thirds of the respondents make it difficult to find suitable people for vacant Managers missions. Only this allows you to consider the number of managers / leaders.

Being a Manager is to have Sweden's most important management job, it is said by the two unions that organize school leaders. Today, there are very many managers for the professional teachers, who actually do the actual work at school themselves. The managers that the teachers have is a bit of different principals, for example, the school manager, deputy school principals i.e. Area Managers, Rectors, Deputy Rectors, Preschool Leaders and All Special Specialists. All of these functions have the mission of being the manager / leader of the teachers' profession and all of these managers steer and support and support them.

Certainly, there are many who wonder how important the principal and all other managers are for the students' ability to learn and develop in school. More important than the principal is the teacher and what the teacher actually does. So I interpret the proven experience and the research we have access to. I also conclude that it is possible to reduce the number of principals and educational leaders. This can give teachers much needed peace and quiet in their professional activities.

Teachers can themselves work to develop education in the school system and they can also take responsibility for the school's results. In addition, they also get the debt for potentially bad results. In the goal and performance-driven school, teachers themselves can be an important catalyst in the school's improvement work, not just school leaders.

Teachers who independently take responsibility for their profession and their working environment are an untapped resource in the school system.

Rune Wigblad och Alexander Brunius:
Sverige borde satsa på magnettåg

https://www.dagenssamhalle.se/debatt/sverige-borde-satsa-pa-magnettag-23226

Magnettåg kan byggas mycket snabbt och ända fram till Stockholms och Göteborgs centralstationer. Driftssäkerheten är högre och låga driftkostnader skapar möjligheter till överkomliga biljettpriser, skriver Rune Wigblad och Alexander Brunius.

"Sverige bör satsa offensivt och entreprenöriellt samt testa att visualisera magnettåget."
Foto: Colourbox

Kalifornien är en amerikansk delstat som har fostrat många entreprenörer. Elon Musk är en berömd sådan entreprenör som har engagerat sig i ett antal framtidsinriktade projekt såsom elbilen Tesla, Rymdraketen Falcon 9, Hyperloop med mera. Musk är en sann entreprenör som först skaffar sig en vision och därefter försöker förverkliga densamma. Detta angreppssätt är på väg att revolutionerat bilindustrin, rymdindustrin och numera också tunnelbyggandet.

Hyperloop är en magnettågsbana i ett rör/tub med vakuum, för att minska luftmotståndet. Den enklare tekniska lösningen magnettåg saknar ett rör med vakuum. Hyperloop är dock ännu inte beprövad erfarenhet. Det behövs några års experimenterande för att se om idén bär eller brister.

Medan världen väntar på besked om Hyperloop byggstartar Elon Musks tunnelföretag ”Boring Company” nu magnettåg för 240-250 kilometer i timmen i Chicago, huvudsakligen i tunnel. Tågen kallas ”Electric skates” och utgör vagnar designade med Teslas Model X SUV som förebild. Magnettåg är beprövad erfarenhet i de tillämpningar som är noga testade.

Frågan är bara om Boring Company har testat ut sitt magnettågskoncept tillräckligt länge och noga, eller om de klarar av att övervinna eventuella hinder.

Satsningen i Chicago handlar om en 2,7 mil lång förbindelse mellan flygplatsen O'Hare International Airport i Chicago och centrum som använder magnettågets extremt goda accelerationsförmåga för att möjliggöra en hög toppfart på denna korta sträcka.

Vi tänker oss en liknande satsning, men nu även för långpendling i Sverige. Det skulle bli möjligt att bygga magnettåg för långpendling mellan Stockholm och Uppsala med ett stopp i Arlanda och/eller mellan Göteborg och Borås med ett stopp i Landvetter på ca 20-25 minuter mellan slutstationerna. Detta ger dubbelförbindelser till flygplatserna och långpendling.

Visionen är en snabb pendling som avlastar det vanliga tågsystemet och bilköerna. Trängseln mellan Märsta till Uppsala är idag mycket hög. Här vill politiker ha fyra spår. Mellan Göteborg och Borås finns en mycket gammal tåglinje som tar lång tid, så i princip sker pendling med buss eller bil. Nyttan av snabbare och pålitligare förbindelser är därför mycket stor mellan dessa orter. Men, Trafikverket prioriterar tyvärr inte nyttan.

I den nationella planen som nyligen antogs, ligger fyrspåret medtaget, fram till Stockholms länsgräns. Förbindelsen Almedal-Göteborg ligger också med i planen. Men det är inte hela dessa sträckningar som är planerade och byggnationen ska påbörjas först år 2024-2029. Förbindelsen hela vägen fram till Storstädernas centralstationer är inte med de närmaste tio åren.

Är det i stället möjligt med en snabb resa mellan Uppsala-Stockholm och Göteborg-Borås som ger större nytta till liknande pris?

Ja, med moderna magnettåg. Magnettåget ger många nyttor. Den kan byggas mycket snabbt och ända fram till Stockholms och Göteborgs centralstationer. Driftssäkerheten är högre och låga driftkostnader för magnettåget skapar möjligheter till överkomliga biljettpriser. Medan förseningar under 10 minuter inte längre räknas som förseningar i det vanliga tågsystemet, är punktligheten i magnettågsystem, så som Transrapids system i Shanghai, 99,98 procent.

Även Sverige bör satsa offensivt och entreprenöriellt samt testa att visualisera magnettåget. Här finns möjligheter att halvera driftkostnaderna, bygga på halva tiden och att skapa en bättre lösning för miljön.

Det här är en opinionstext publicerad i Dagens Samhälle. Åsikterna som uttrycks i artikeln står skribenten/skribenterna för.

Rune Wigblad
professor i Företagsekonomi, Strömstad akademi och Högskolan i Skövde

Alexander Brunius
ingenjör verksam inom fordonsindustrin

Publicerad: 1 augusti 2018 kl 05:10

Rune Wigblad och Patric Nilsson: Öppet brev till Sveriges riksdagspolitiker och Riksrevisionen

Wigblad och Nilsson skickade 2018-08-10 ett öppet brev på 21 sidor. Det är för långt för Nyhetsbrevet, men du som vill ha en pdf-kopia kan kontakta Rune på runblad@gmail.com. Rune har också skrivit en debattartikel i ETC 18/8, som finns här: https://www.etc.se/debatt/lyssna-pa-kritiken-av-hoghastighetstagen.

Strömstads Tidning 18 augusti 2018

Magnetisk upplyftning ny ”hajp”

KOSTER

Magnetisk upplyftning är en ny "hajp" i teknikvärlden. Professor Rune Wigblad gav en uppskattad föreläsning om tekniken den 14 augusti på Kostergården.

Vid föreläsningen, som arrangerades av Koster Folkbildningsinstitut och Strömstad akademi, gav Rune Wigblad en översikt över områden där man redan nu använder sig av magnetisk upplyftning (maglev), ett teknikgenombrott som väntas förändra mycket i våra samhällen.

Här nämns några.

MAGNETTÅG ÄR ETT tåg som går på speciella banor och drivs framåt genom magnetkraft. Tekniken används nu i stor skala i Kina och i Japan håller man på att bygga en sådan bana mellan Tokyo och Osaka, två mycket stora städer. Wigblad har ju de sista åren i olika tidningar skrivit mycket om magnettåg och dess stora fördelar i samband med diskussionen kring höghastighetståg i Sverige.

BYGGNADEN AV MAGNETTÅGSBANOR kommer att kunna ske betydligt snabbare sedan man startat storskaliga fabriker för framställning av bandelar. Magnettågen har stora fördelar framför vanliga snabbtåg genom att de ger högre hastigheter (upp mot 500 km/tim) och har betydligt bättre acceleration, mindre behov av underhåll och ger mindre miljöpåverkan samt är billigare att bygga.

Ett annat Hypat framtidskoncept med magnetisk upplyftning är "Hyperloop" som är en "pod", ca 1000 km/h, inne i ett rör med vakuum. Vad blir det av entreprenören Elon Musks högtflygande planer? Svaret är att Elon Musks företag "Boring company" nu byggstartar (juli 2018) magnettåg i Chicago – som bara heter "Loop", ca 250 km/h. Loop kommer att gå i tunnlar mellan flygplatsen O Hare och centrala staden, knappt 3 mil. Överfört på Sverige kan man tänka sig långpendling med magnettåg mellan Göteborg – Borås på ca 20–25 minuter och ett stopp i Landvetter.

> Magnettågen har stora fördelar framför vanliga snabbtåg

ETT TILLÄMPNINGSOMRÅDE SOM kommer att kunna få stor betydelse är hissar, som drivs med magnetkraft. Utvecklingen sker i Tyskland och tekniken har många fördelar framför den nuvarande. Den kan användas i skyskrapor som annars måste ha många olika hissar, sparar drygt 20 procent av boytan. Hissarna har även möjlighet att gå horisontellt och skulle kunna gå mellan olika höghus.

Magnettekniken kan även användas i stället för kullager och detta har många fördelar. I Sverige har en testanläggning installerats i Porjus vattenkraftverk. SKF är mycket intresserade av tekniken, som på sikt kan ersätta de nuvarande kullagren.

STORA BILBOLAG SOM Renault och Volkswagen har tagit fram framtidskoncept för bilar med magnetdrift.

Tekniken används även i olika leksaker. Bland annat visades en snurrande svävande jordglob.

Denna nya teknik förväntas få många nya tillämpningsområden. Vi har bara sett början.

GUDMUND BERGQVIST

Strömstads Tidning 18 augusti 2018

Bild: PRIVAT

SKOLDEBATT. Mediedebatten om skolan överdriver det negativa, menar Åsa Morberg i sin krönika.

Strunta i medie-debatten om skolan

VETENSKAPSKRÖNIKA: STRÖMSTAD AKADEMI

Skriv en kom-i-ihåg-lapp och sätt upp den väl synlig: "Strunta i mediedebatten inför skolstarten"!

Skolan är i och för sig i fokus hela året, men skoldebatten blir alltid mer aggressiv och negativ ju närmare vi kommer en hösttermin. Jag har samlat pressklipp kring skolstarten, det är i stort sett enbart negativa artiklar om allt mellan himmel och jord. De positiva inslagen i tidningar/radio/TV saknas.

Varje år, samma sak. I skottgluggen står elever, lärarstudenter, lärare, skolledare, huvudmän och skolpolitiker. Så här är det inte i våra nordiska grannländer.

ANSVARIGA OCH BERÖRDA kan lätt slås ned av den många gånger hätska debatten, men man behöver faktiskt inte bry sig om allt som skrivs. Man behöver inte ens läsa artiklarna – de tillför ingenting i sak.

Lärarbristen är möjligen märkbar under sommarlovet, men veckorna innan skolstarten accelererar eländet och då får vi veta att det är många lärartjänster som fortfarande inte tillsatta. Katastrof för de elever som ska börja skolan. Katastrof för skolan.

SEDAN KOMMER NYHETER om söktalen till lärarutbildningen. På något sätt kan man säkert vinkla söktalen till att bli ett eländes elände. Räcker inte antalen sökande till negativ publicitet, kan man säkert fokusera på hur dåliga förkunskaper lärarstudenterna har. Lärarstudenterna hängs ut lite nu och då för låga antagningspoäng. Att andra utbildningar har likadana förkunskaper intresserar inte media.

> "Ansvariga och berörda kan lätt slås ned av den många gånger hätska debatten"

BRISTEN PÅ LEGITIMERADE lärare i kommunerna går det säkert också att göra en negativ publicering av, och testresultat från exempelvis Pisa-undersökningen kan alltid dammas av och göras till ett nytt eländes elände. Eleverna som går ut årskurs 9 är också ett tacksamt objekt att kritisera. Resultaten har visserligen blivit något bättre, men det skriver man inte om.

ÅSA MORBERG. Docent i didaktik och ledamot i Strömstad akademi.

Skolledare får sig naturligtvis också sin beskärda del av mediekritiken. De slutar exempelvis efter endast kort tjänstgöringstid. De har inte pedagogisk legitimitet. De är inte kompetenta.

SKOLPOLITIKER ÄR DEN grupp som oftast klarar sig bäst i mediadrevet, och politiker kan också själva kritisera skolans elever, lärare och skolledare – utan att nämna att det är politikerna själva som formulerar mål och ger ramarna för verksamheten. De skjuter sig själva i foten med alla detaljerade åtgärdsprogram de gärna presenterar inför terminsstarten.

Skriv en kom-i-ihåg-lapp och sätt upp den väl synlig: "Strunta i mediedebatten inför skolstarten!

Fotnot: Innehållet i krönikan är skribentens åsikter och speglar inte nödvändigtvis tidningens hållning.

ÅSA MORBERG

Strömstads Tidning 25 augusti 2018

Namn & Nära

BILD: PETER FRITZELL

ETT AV MÅNGA FÖREDRAG. Lawrence Kazmerski föreläste om solenergi under årets Vetenskapsdagar i Strömstad.

Klimatet är vår tids ödesfråga

VETENSKAPSKRÖNIKA: LARS BROMAN, REKTOR FÖR STRÖMSTAD AKADEMI

I dag är det uppenbart för de flesta vad vetenskapen hävdat sedan 70-talet om människans påverkan på klimatet.

"Klimatförnekarnas vanvördnad saknar gräns" skrev Sverker Sörlin i DN för en vecka sedan (17/8).

För de flesta är det i dag uppenbart att det är mänsklig verksamhet – framförallt den ohämmade förbränningen av fossila bränslen – som höjt jordens medeltemperatur sedan industrialismens början med över 1º, och som egentligen inte borde få bli så mycket mer.

STRÖMSTAD AKADEMI, VARS verksamhet och uppfattning bygger på vetenskap och beprövad erfarenhet, håller förstås med. Men, när vi började 10/9 2008 var en av grundarna – visade det sig framemot jul – klimatförnekare, men när vi inte lät honom publicera en anti-vetenskaplig text på hemsidan så valde han att lämna akademin.

Sedan dess är vi ense: Klimatet är vår tids ödesfråga. Därför hade vi engagerat meteorologen Martin Hedman att hålla ett föredrag om klimatet under årets vetenskapsdagar 19-20 juni, ett av många uppskattade inslag i kulturhuset Skagerack.

NÅGRA AV DE över 20 presentationerna var Ole Petter Ottersens En rektors reflektioner efter ett år vid KI; Sten Philipson förklaring av hur svenska värderingar går på tvärs med flyktingars, Anders Rydberg om Mikrovågor i vår vardag; från ditt kök till universums ände, Christina Heldners Är franska svårt? och Lawrence Kazmerskis Vanguard: A 60th Birthday for the Birth of Solar Electricity. För att bara nämna några. Och när Bodil Jönsson och Gunnar Eriksson uppträdde tillsammans med Göteborgs kammarkör på onsdagskvällen var Skageracks stora sal fullsatt.

STRÖMSTAD AKADEMI HAR ett avtal med kommunen, som beskriver vad kommunen ska göra för oss och vad vi ska göra för kommunen. Här står bland annat att akademin kan bidra till att öka intresset för högskolestudier bland ungdomar i Strömstad.

Hittills har vi satsat på att öka Strömstadsbornas intresse för vetenskap med både de årliga vetenskapsdagarna och med populärvetenskapliga öppna föreläsningar på museet och biblioteket. Närmast att uppträda är ledamoten och litteraturvetaren Erik Eriksson på biblioteket under september.

VI HAR OCKSÅ under årens lopp hållit föreläsningar på Strömstad Gymnasium för lärare och elever, och under några år fanns ett planetarium på gymnasiet som donerats av akademin.

LARS BROMAN. Rektor för Strömstad akademi.

MEN FÖR ATT leva upp till vårt avtal tog vi förra hösten initiativet till en akademisk grundkurs i Strömstad i samarbete mellan kommunen och Högskolan Väst. Det ledde till att Högskolan nu erbjuder till en Akademisk inspirationskurs som ges på halvfart i Strömstad under ett halvår med start 15 oktober.

KURSEN INNEHÅLLER FÖRELÄSNINGAR, seminarier och praktiska övningar inom fyra områden: ekonomi/IT/statsvetenskap, pedagogik/beteende, hälsa/sjukvård och teknik. Kursen har enligt kursbroschyren "en tydlig introduktionsdel med studievägledning kring att läsa på högskolan samt en avslutande del där man kan få hjälp med att hitta rätt om man vill läsa vidare."

KURSEN VÄNDER SIG till både nybakade studenter och er som har varit yrkesverksam ett tag och är nyfikna på vad högskolestudier skulle kunna innebära. Men då är det bråttom, för ansökningstiden går ut den 1 september. För mer information, gå in på Högskolan Västs hemsida www.hv.se och skriv akademisk inspirationskurs i sökfältet.

LARS BROMAN