

Arne Fagerström är professor inom företagsekonomi med inriktning mot redovisning och hållbarhet vid Strömstads akademi. Han är även verksam som forskare och lärare vid Högskolan i Dalarna och bedriver konsultarbete i ett eget företag. Han har en gedigen erfarenhet både från verksamhet inom det internationella näringslivet och från akademiskt arbete i Sverige och utomlands. Inom internationell koncernredovisning har Arne lämnat betydande forskningsbidrag dels genom sin doktorsgrads avhandling "Group Accounting Across Borders", 2002, Åbo Akademi, Finland, dels genom ett antal vetenskapliga och populärvetenskapliga artiklar. I hans lärobok Koncernredovisning med teoretisk utgångspunkt utvecklade Arne nya pedagogiska modeller för att genomföra elimineringstransaktioner i koncernbokslutet. Boken och hans pedagogiska idéer används sedan början av 1990-talet fram till nutid inom utbildningen. Han blev (1994) av studenterna blev nominerad som Handelshögskolan i Göteborgs bästa lärare vilket grundlades genom utvecklandet ny undervisningsmetodik för koncernredovisning. Från 2010 har Arne fått ett nytt forskningsområde, hållbart företagande. Inom detta område har han publicerat nya normativa modeller för hur hållbarhet kan integreras in i "hushållningen av resurser" (ekonomibegreppets ursprungsbetydelse) med hjälp av intern och extern hållbarhetsredovisning.

Dr Arne Fagerström is a professor in business administration with a focus on accounting and sustainability at Strömstad Academy. He is also active as a researcher and teacher at the University of Dalarna and conducts consulting work in his own company. He has solid experience, both from activities within the international business world and from academic work in Sweden and abroad. In international group accounting, Arne has made significant research contributions partly through his doctoral thesis "Group Accounting Across Borders", 2002, Åbo Akademi, Finland, partly through several scientific and popular science articles. In his textbook Consolidated accounting with a theoretical starting point, Arne developed new pedagogical models for carrying out elimination transactions in the consolidated financial statements. The book and his pedagogical ideas have been used in education since the beginning of the 1990s until the present day. He was (1994) nominated by the students as the Gothenburg School of Business and Economics' best teacher, which was based on the development of a new teaching methodology for group accounting. From 2010, Arne has been given a new research area, sustainable business. In this area, he has published several new normative models for how sustainability can be integrated into the "management of resources" (the original meaning of the economic term) by means of internal and external sustainability accounting.