



STRÖMSTAD AKADEMI

Nordiskt institut för avancerade studier

NYHETSREBREV MARS 2021

Innehåll

Anders Gustavsson: Redaktörens ruta.....	1
Ordförandens rapport	3
Rektors rapport	4
Vetenskaplig krönika i Strömstads tidning	5
Fletcher: Välfärden.....	7
Läroarutbildningen, remissvar	8
Vestlund: Vad vill du veta om framtiden?	11
Inbjudan ISREE 2021	13
Olivestam: Samtalsreferat, vaccin för demokratin?	14
Morberg: Skolbiblioteksutredning	15
Webinar om immigration.....	16
Lokalavdelningarnas rapport.....	18
Marknadsföringsgruppens rapport.....	18
Upprop: Projekt om grovt språk, desinformation och troll	19
AU:s kvartalsrapport	20

Anders Gustavsson: Redaktörens ruta

R e d a k t ö r e n s r u t a Anders Gustavsson: Editor's Corner

Ryggkirurg och styrelseordförande Peter Fritzell rapporterar om aktuella händelser i Strömstad akademi.

Informatikforskare och rektor Per Flensburg presenterar en rapport från den nystartade marknadsföringsgruppen. Han har även gjort ett upprop till akademiledamöter som vill medverka i ett nytt projektarbete om desinformation (fake news).

Mars månads krönika i Strömstads Tidning den 20 mars skrevs av **medicinforskarna och makarna Christina och Jan Hultman** som i versform reflekterar över svensk coronastrategi.

Redaktör: Anders Gustavsson
Layout: Per Flensburg

Förslag till nya krönikor i Strömstads Tidning skickas till **Mariana Back** med adress:

mariana.back@tekniskamuseet.se

Ekonom John Fletcher fortsätter artikelserien "Vad händer med vår välfärd?" Denna gången är temat "Varför ska jag bry mig?"

Företagsekonom Rune Wigblad fortsätter i NyTeknik den 4 mars sin argumentation för magnetåg framför planerade höghastighets-tåg <https://www.nyteknik.se/opinion/vill-regeringen-bygga-en-dinosaurie-i-landska-pet-7010905>

Didaktikerna Åsa Morberg och Carl Olivestam har skrivit ett remissyttrande om promemorian "Ökad kvalitet i lärarutbildningen och fler lärare i skolan".

Solenergiforskare Johan Vestlund har recenserat två böcker med utgångspunkt i begreppet kognitiv dissonans.

Fysiker Lars Broman inbjuder till det fjortonde ISREE symposiet om *Renewable Energy Education*. Det skall hållas digitalt den 25-29 oktober 2021. Abstracts kan skickas in fram till den 12 april 2021. <https://www.swc2021.org/call-participation/call-abstracts/abstract-submission>

Tekn. Dr Göran Bryntse argumenterar i en debattartikel i Expressen den 24 mars mot att kärnkraften skulle ha låga klimatutsläpp. <https://www.expressen.se/debatt/det-rader-inte-alls-konsensus-om--att-karnkraften-har-laga-utslapp/>

Didaktiker Carl Olivestam har inlett en samtalsserie med Strömstad akademis hedersprofessorer. Den 4 mars samtalade rektor för Karolinska institutet Ole Petter Ottersen med barnläkare Gudmund Bergqvist kring temat "Behövs det ett vaccin också för demokratin?" Olivestam har lämnat ett referat från detta samtal.

Psykoterapeut Tomas Wånge har recenserat **psykolog Gudrun Olssons** bok "I metaforernas landskap – Om livet, döden och kärleken", 2020.

<https://www.tomaswange.se/Homepage/Download-File/f/1284413/h/18c1d-f0913012fc078a558a2b7770b42/1%2Bmetaforernas%2Blandskap%2BRecensionWa%CC%8Auge>

Didaktiker Åsa Morberg deltog i ett webinarium den 21 mars med titeln "Byskolorna – avveckling eller utveckling?" Hon har också kommenterat den statliga utredningen SOU 2021:3 om skolbibliotek för bildning och utbildning i framtiden.

Didaktiker Åsa Morberg, lingvist Jens Allwood och ekonom John Fletcher ledde den 18 mars ett webinarium med titeln "Hur gick det till när upp emot en halv miljon människor på många sätt hamnat utanför vårt samhälle – och varför blev det så?" En rapport har skrivits om webinariet. <http://stromstadakademi.se/wp2/2021/03/19/webinarium-i-samband-med-immigrationsinstitutet/>

Historiker Bode Janzon rapporterar om verksamheten inom akademins olika lokalavdelningar under det första kvartalet 2021.

Farmakolog och sekreterare Marylou Wadenberg rapporterar om verksamheten inom arbetsutskottet AU under det första kvartalet 2021.

Antologierna Värderingar 2019, Hälsa och miljö 2019 och Forskarkarriärer 2020 kan beställas hos Bokus.com för ett pris av 249 kr per styck https://www.bokus.com/cgi-bin/product_search.cgi?publisher=Str%F6mstad%20Akademi

Försök att värva nya medlemmar till Akademien, inte minst yngre forskare. Skicka förslag till rektor Per Flensburg : per.flensburg@stromstadakademi.se

Jag önskar nya bidrag till aprilnumret 2021 av Nyhetsbrevet med deadline den 26 april 2021 till anders.gustavsson@ikos.uio.no. Sänd kortare artiklar, debattinlägg och/eller recensioner av ny vetenskaplig litteratur. Svenska bidrag skall ha en engelsk översättning.

Sänd också bidrag till Akademins skriftserie Acta Academiae Stromstadiensis, AAS, och videoserien under adressen: gudmundbergqvist@hotmail.com

Ordförandens rapport

Kollegor i Strömstad akademi,

Vi befinner oss nu i ett ökat kritiskt läge med avseende på covid-smittan i samhället, både i Sverige och globalt. Detta har inneburit att alla möten i akademien fortsatt under månaderna som gått skett via nätet, och att vi får ställa in oss på att det kommer att fortsätta så under de närmaste månaderna. Styrelsemötet i juni tillsammans med Årsmötet, kommer att hållas den 21/6, och några av oss planerar att vara på plats i Stadshuset i Strömstad, medan de flesta deltar virtuellt. Vetenskapsdagarna planerar vi preliminärt att genomföra fysiskt i Strömstad i skiftet augusti-september, och lokaler är bokade i Gymnasiet, men vi får se hur läget utvecklar sig. Jag ger nedan en kortfattad redogörelse för olika frågor under den senaste månaden, vilka också har diskuterats under hela första kvartalet (Q1).

Webinar. Ett flertal finns nu för allmänheten att hitta på akademins hemsida; <http://stromstadakademi.se/wp2/>. Två aktuella presentationer med tanke på det pågående globala sjukdomsläget är pandemin är dels ett historiskt perspektiv; Spanska sjukan 1919-20, av Bode Janzon, filosofie doktor i historia (OBS endast tal), samt ett om den pågående covid-19 pandemin nu hundra år senare av Tomas Bergström, professor i klinisk mikrobiologi; <http://stromstadakademi.se/wp2/publikationer-2/videoserien/>.

AU och Styrelsen. AU har sammanträtt den 11/3, och Styrelsen den 13/3. Bland annat diskuterades frågan om en ny organisationsstruktur för att tydliggöra de olika arbetsgruppernas uppdrag och ansvar. En särskild arbetsgrupp har bildats för att strukturera ett förslag att lägga fram på nästa styrelsemöte, och för att sedan beslutas på årsmötet i juni.

Ekonomi. En fortsatt viktig fråga som måste få sin lösning är att säkra en relevant ekonomi i akademien, som bl a innebär att vi kan få hjälp med administrativa uppgifter som tar allt större plats. En arbetsgrupp har bildats.

Marknadsföringsgrupp (MG). En sådan har formellt bildats, med uppgift att på olika vis, för olika intressegrupper, beskriva akademien och dess resurser, samt att, där så är relevant, erbjuda akademins tjänster till dessa.

Tankesmedja. Ett förslag har inkommit från rektor om att bilda en så kallad Tankesmedja där aktuella ämnen via Hemsidan kan belysas och tas upp för diskussion. Vilken koppling denna ska ha till akademien är i skrivande stund inte helt klarlagt, men AU och MG diskuterar inbördes och inkommer med förslag till nästa styrelsemöte.

Titelbenämningar togs igen upp för diskussion, och styrelsen är inte enig. Ett förslag är att titeln på en ledamot i Strömstad akademi inleds med "Ledamot i Strömstad akademi", och sedan får var och en ledamot själv beskriva sig. Tex med sin titel vid ett nuvarande/tidigare lärosäte. Titeln Biträdande Professor tas bort om den har tillkommit via översättning från engelskan "Associate professor", och ersätts med Docent där så är relevant.

Hemsidan. Per Flensburg, rektor, har fortsatt ansvar för Hemsidan. Carina Blom (tidigare verksam med akademins bokföring) har anslutit sig som "back-up".

Lokalavdelningarna. Sammankallande/koordinator för samtliga lokalavdelningar är f n Bode Janzon. Arbetet är aktivt men störs fortfarande av pågående Corona-pandemi. Sammankallande i de fem avdelningarna är: Jens Allwood – Göteborg, Bode Janzon – Strömstad, Mariana Back och Carl Olivestam – Stockholm/Uppsala (vikarierar för Christina Hultman), Bodil Frisdal – Lund, och John Fletcher – Falun.

Etisk kommitté. KG Hammarlund och Mariana Back accepterade på AU-mötet den 11 mars att ingå i en första grupp som förbereder arbetet för att föreslå en slutlig grupp. Beslut tas på Styrelsemöte/Årsmöte i juni.

Antologier. Antologin Pandemier är under tryckning och kommer att föreligga som bok inom kort.

Brainstorming-möten för att få igång tvärvetenskapliga projekt pågår. Följande grupper är aktiva;

I: Klimat och miljö/solceller. Planeringsstadium. Ansvariga är Angelika Basch, Lars Broman och Mariana Back

II. Psykiatri och alkohol/drog-beroende – #3 (delmål) i Agenda 2030. Ansvariga är Marylou Wadenberg, Ulf Berg, Gudmund Ber-

gqvist, Anders Gustavsson samt Lennart Wetterberg. Christina Hultman ingår också i projektet.

III: Etik i utbildning av vårdpersonal (undersköterskor). Carl Olivestam sammankallande.

IV: Digitalisering i skolmiljö i Strömstad – Per Flensburg och Maria Spante. Planeringsstadium.

Jag vill avsluta med att önska er alla god hälsa, Peter

Rektors rapport

Det händer mycket i akademien just nu. Det förslag till omorganisation som jag presenterade i förra nyhetsbrevet diskuterades på styrelsemötet den 13 mars. Man var överens om idén med en funktionell organisation men gillade inte likheten med ett traditionellt stort universitet. Något mer matrisliknande föredrogs i stället. Men det viktiga är att vi utarbetar processbeskrivningar och delegationsordning så vi får en tydlig och dokumenterad organisation. John Fletcher och jag har börjat utarbeta sådana. De finns publicerade på den interna hemsidan för ledamöterna och ni bör se genom dem för att kunna framföra synpunkter på omorganisationen. Har ni glömt lösenordet, maila mig: per.flensburg@stromstadakademi.se

Vid styrelsemötet bildades också en marknadsföringsgrupp (MG) med följande medlemmar:

- Per Flensburg (sammankallande)
- Åsa Morberg
- Carl Olivestam
- Marylou Wadenberg
- John Fletcher
- Sarah Philipsson

Det fanns också en uppdragsbeskrivning, där det bl a stod att MG skulle undersöka möjligheterna att bilda en tankesmedja. Då detta

arbete redan inletts blev det stundtals tämligen häftiga diskussioner. Även det föreslagna namnet "Tvärtänt" där Tvär stod för tvärvetenskap och "tänt" för att vi tänker och tänker före. Lite annorlunda, lite nya infallsvinklar med andra ord på tvären!

Tvärtänt gör utredningar av olika slag, både avancerade och enkla, både beställda och genomförda på eget initiativ. Avancerade och beställda utredningar kan vi ta betalt för. Dessutom publicerar vi samtal med olika intressanta personer inom akademien, främst då våra hedersprofessorer. Men den huvudsakliga aktiviteten är debatt. Tvärtänt ska delta i den pågående samhällsdebatten med väl genomtänkta och motiverade inlägg. I princip samma kvalitetskrav vad gäller argumentation och förankring som i en vetenskaplig artikel men utan dess tyngande formalism.

Förhållandet mellan tankesmedja och Strömstad Akademi väckte en livlig debatt som slutade med att de tills vidare är åtskilda.

Webinarieverksamheten har kommit igång ordentligt. Det är i snitt ett intressant webinarium i veckan. Ibland blir de inspelade, ibland inte. Ibland vill deltagarna av någon anledning inte bli filmade och det får man givetvis acceptera. Men en del fylls på i SAV-

serien som nu är uppe i 27 poster. Två till är nog uppe när ni läser detta.

Jag försöker också få Strömstad akademi att bli erkänd medelsförvaltare hos de organisationer som använder registreringsystemet Prisma. För Vetenskapsrådet faller det på att vi inte är en offentlig organisation. Skolforskningsrådet som jag också haft kontakt med kräver i princip samma sak, men verkar ta lite lättare på det än vad Vetenskapsrådet gör.

Apropå Vetenskapsrådet: Mellan den 23 mars och 13 april har man utlysning för bidrag till forskningsmiljö för uppföljningsstudier av covid-19-vaccin. Minst 10 milj och högst 25 får man ansöka om. Nationell samverkan med minst 4 samverkande regioner är ett krav och huvuddelen av forskningen ska bedrivas i Sverige. [Mer info här.](#)

Vi hälsar också ett antal nya ledamöter välkomna till akademien:

- **Peter Bednar**
- Assisterande professor i informatik
- **Sarah Philipsson**
- Biträdande professor i marknadsföring
- **Gunnar Rosén**
- Assisterande professor i Medicinsk Psykologi, Smärta Hjärna och Stress2

- **Peter Borenstein**
- Professor i neurologi
- **Maria Spante**
- Biträdande professor i informatik
- **Hari Prakash Garg**
- Hedersprofessor i solenergi
- **Margaretha Herrman**
- Biträdande professor i etnologi
- **Stödjande medlemmar:**
- Magnus Fritzell
- Lisa Fritzell

Ytterligare en sak jag vill förmedla till våra ledamöter är att jag hittade en antologi, som getts ut av Social Work Press vid Lunds universitet och som hette "[Perspektiv på ålderism](#)". Den är nedladdningsbar. Jag har också lagt information om detta på hemsidan under "Aktuellt" i högerspalten. Där lägger jag med jämna mellanrum nyheter jag kommit över, så det kan löna sig att kolla där lite då och då.

Som ni ser har jag också gjort en ny layout där artiklarna ligger i sekvens över två spalter. Det var Lasse Broman som föreslog det. Kom gärna med synpunkter! Och så till sist:

Ta vara på er!

Per Flensburg

Vetenskaplig krönika i Strömstads tidning

Reflektioner över svensk coronastrategi

Av Christina och Jan Hultman



Christina Hultman är professor vid Karolinska institutet, professor vid Strömstad akademi

mi samt gästprofessor Mount Sinai Hospital N.Y. USA. (bild: arkiv)

Jan Hultman är docent och överläkare vid nya Karolinska Sjukhuset, Solna, biträdande professor Strömstad akademi. (bild: arkiv)

Det finns all anledning att reflektera över Sveriges coronastrategi. Faktum är att den inte varit särskilt lyckosam och har på ett tydligt sätt visat brist på beredskap för att vi ska kunna hantera ett virusutbrott av det här slaget.



Krönikörerna liknar den svenska coronastrategin vid Odysseus irrfärder. (bild: arkiv)

När väl ansvarig Folkhälsomyndighet insåg att även Sverige skulle drabbas av viruset underskattade man ändå de varningssignaler som så tydligt spreds från Italien.

Vi jämför därför Sveriges strategi med Odysseus irrfärder på Medelhavet, något som har roat och intresserat den vårdpersonal vi har haft kontakt med både vid sjukhus och korttidsboenden.

Vårdpersonal har fått stå mitt i vågornas svall på grund av brist på skyddsmateriel, vag och bristande tydlighet i rekommendationer och kommunikationer, skuldbevärgda insinuationer och utan rimlig kompensation. Det är verkligen lätt att förstå vårdpersonalens bestörtning och förvåning när chefen för Myndigheten för samhällsskydd, Dan Eliasson, fick så generöst avgångsvederlag.

Det ledde till följande skaldande från vårdpersonal vid ett korttidsboende i Uppsala:

”Vi får hicka och är minsann aldrig vana att få silver på bricka”.

Inspirerade av vårdpersonalen tar vi oss friheten att själva dikta om den svenska coronastrategin:

Covidåret 2020 kan liknas vid Odysseus irrfärder på Medelhavet

Ytterligare ett år har gått, ett år av chock oro och sorg

Sveriges strategi har saknat kompass och strategi vass

Folkhälsomyndighetens feodala ton vägt lätt mot Erna Solbergs moderliga famn

Svenskar lyssnar nog inte på myndigheter , vem har någonsin fått rätt mot

skattemyndigheten

Vi behöver nationella symboler som Per Albin Hansson och Dag Hammarskiöld

och varför inte fram med drottning Silvia med erkänt engagemang för de äldre eller

till och med kungen som vågade yttra ”att kejsaren är naken” som svar på svag coronakommission

Stormen ryter farkosten liten och bräcklig, vågornas svall, styråran tycks bruten

Fjärran i öster Karolinska Institutet som Athenas tempel, pelarna många av

mikrobiologi, infektion och matematiska modeller

Epidemiologin dock fått sig en törn, hypoteser om flockimmunitet och plåtår

visade sig inte stämma

Flockimmunitet blev snarare flockmentalitet, plåtår fanns men med alltför höga dödstal

Så in med riktiga forskare som Olsen, Alberth och Fall som dessutom kan kommunicera med

logik och retorik

Besöksförbud kapar sista sköra tråden för många äldre med sjuk anhörig

Det är en skam att inte mer intresse och kraft har gjorts för att skapa säkra möten,

det blev för många dödsstöten

Stormen tilltager, fyrarna blinkar svagt, sirenernas sång lockar ”man är mans

gamman”: närhet, kärlek, sång och dans, Nu återstår bara att styra mot Delphi

I lummig olivlund vi stannar en stund: vad säger oraklet, jo att fienden är stark och listig men naturen rår.

”Survival of the fittest” kan endast mötas med mänsklig motkraft ansvar och disciplin, survival of the gifted, the thoughtful and those conscious of risk Välj karantän med vaccinerad vän!

Fortsatt nytt år, vi lovar att det kommer en vår med fantastiska ögonblick blommande snår och en covidfri värld som är vår.

Fotnot: Ställningstagandena i krönikan är skribenternas egna.

Fletcher: Välfärden

Varför ska jag bry mig?

John Fletcher

Skrevs före corona.

Vi svenskar har fått för oss vi 'har rätt' till en massa saker – och att det alltid kommer att finnas någon annan som betalar för dessa rättigheter.

Det här gäller alla de fördelar vår demokrati har gjort möjliga. Vi har mer trygghet och en större välfärd än någon annan generation någonsin kunnat drömma om. Det är bara det att den här 'gratislunchen' faktiskt inte är gratis – och nu kommer notan i form av krav på att vi anpassar våra bekväma liv, till corona, till klimatförändringar, till demografiska förändringar. Det är inte lätt, särskilt med tanke på vår "jag-har-rätt-till"-uppfostran!

Det finns två sorters skäl till att du och jag ska bry oss, ett ädelt och ett egennyttigt. Jag börjar med det ädla svaret:

Sverige är i dag ett land där:

- människor tvingas leva i områden där man kastar sten på ambulansen när den ska hjälpa människor att få vård, områden där affärer stänger därför att de inte klarar de ständiga rånen.

I 186 sådana bostadsområden (i huvudsak = valdistrikt) med en halv miljon boende hade redan år 2012:

** mindre än 60 procent av alla i yrkesverksam ålder ett jobb*

** mindre än 70 procent av alla skolelever gått ut nian med fullständiga betyg*

** och/eller mindre än 70 procent av*

de röstberättigade deltagit i senaste kommunalvalet.

- människor som är vana vid att klara sig själva blir 'föremål för åtgärder'.

Flyktingar:

** tvingas vänta i mer än ett år med minimal information innan de ser någonting hända;*

** flyttas mellan boenden med mycket kort varsel;*

** behöver i genomsnitt åtta år från sitt uppehållstillstånd för att hälften ska ha hittat ett jobb.*

- barn går ur skolan utan att ha de kunskaper som de behöver för att hantera vuxenlivet.

År 2015 saknade var sjunde elev behörighet till gymnasiet när de gick ut nian

– och detta sker trots att kraven sänkts.

Skolstyrelsen kräver ju att alla barn ska kunna gå ut nian med godkända betyg.

- skola och vård saknar personal.
- *tusentals elever har lärare utan rätt utbildning*
- * sjuka människor förblir sjukskrivna längre än nödvändigt.*

Är det den sorts Sverige du vill leva i?

Ett mera egennyttigt skäl till att bry sig är att i en väl fungerande demokrati kan jag:

- gå och lägga mig utan att undra om någon kommer och knackar på dörren mitt i natten;

- starta och utveckla ett eget företag – och behålla det mesta av de mervärden som skapas;
- kritisera regeringen utan att vara rädd för att bli straffad – eller utfrys;
- bli medlem i en facklig organisation som bryr sig om mina anställningsförhållanden;
- vara trygg i att jag inte kan bli fälld för något som inte kan bevisas bortom alla rimliga tvivel;
- välja hur jag vill forma mitt liv, utbildning, yrke, byta jobb, vilka böcker jag vill läsa . . .;
- uppleva ett unikt välstånd;
- gå hem när det är mörkt utan att behöva " Eskort";

- söka rättelse om jag blir lurad.

Jag kan inte vara en fri individ annat än i en demokratisk stat, en stat som dessutom accepterar de maktbegränsningar medborgarna kommit överens om. Demokratin öppnar för ett samhälle som utvecklas, blir rikare. Varje svensk har blivit fyra gånger så rik som hen var 1950.

Här kan du invända att dessa egennyttiga skäl är småskurna och materialistiska, inte värdiga ett civiliserat samhälle. Då vill jag säga att om inte varje individ upplever att demokratin är bra för hen själv i hens egen vardag är risken stor att demokratin går förlo-rad.

Men det här låter jobbigt!

Lärarytutbildningen, remissvar

Till Utbildningsdepartementet
Remiss angående promemorian
Ökad kvalitet i lärarytutbildningen och fler
lärare i skolan
Diarienummer:U2021/00301

Remissvar: Åsa Morberg, docent i didaktik, och Carl Olivestam, docent i ämnesdidaktik, Göteborgs universitet. Professor vid Strömstad universitet

Vi koncentrerar vårt remissvar på följande huvudpunkter:

- Minska reformtaket
- Ge reformen väl tilltagen planeringstid
- Reformera med kvalitetshöjd lärarytutbildning i fokus
- Överlåt dimensioneringsbeslut till de lokala/regionala lärosätena
- Underlätta omställningar i lärarytutbildningens struktur
- Ge lärarytutbildningen mer frihet i sin utformning
- Sätt yrkeskompetens i centrum för lärarytutbildningen, mindre forskarinriktning
- Se till att yrkesredskap får berättigat utrymme

Åter dags för reformering av lärarytutbildningen

Nu är det åter dags för en relativt omfattande reformering av lärarytutbildningen. Reformeringen är ett utslag av januariöverenskommelsen mellan regeringspartierna Socialdemokraterna och Miljöpartiet samt stödpartierna Centerpartiet och Liberalerna. Sveriges reformtakt avseende lärarytutbildning är synnerligen hög om man jämför andra länder som exempelvis Finland.

I Sverige har sedan 1968 års lärarythögskolereform i princip en reform skett vart tionde år. En reformering av lärarytutbildningen hinner knappt passera med två omgångar av lärarytutbildning innan det är dags för ny utbildningsordning. I Finland har det exempelvis endast gjorts några få reformeringar under samma tidsperiod. Förändringsarbete i högre utbildning kan som Finland visar faktiskt göras utan omfattande reformering av stadgor och styrdokument, högskolelag, högskoleförordning och examensordning. Att följa den svenska lärarytutbildningens reformering är som att dansa. Det går fram och tillbaka och turer åt sidorna, lite hur som helst.

Reformer i tangotakt

Det är intressant att studera reformerna över tid och inriktningen på reformerna går mycket fram och tillbaka och turer går också åt olika håll. Ingenting är egentligen nytt och mycket hade gått att åtgärda utan genomgripande förändringar i stadgor och styrdokument. Lärarutbildningen har också en särställning i högre utbildning, genom den detaljstyrning som statsmakten utsätter den för genom den detaljstyrning som inga andra högskoleutbildningar utsätts för. Börja lita på lärosätena och lämna uppdraget helt och fullt till högskolor och universitet.

Större frihet i utformning och dimensionering

Vi förordar att lärarutbildningen från och med 2021 behandlas som övriga högskoleutbildningar utan förbehåll, misstroende och detaljstyrning. Inga andra högskoleprogram har denna detaljstyrning, exempelvis ingenjörsutbildningar, socionomutbildningar och ekonomutbildningar. Hur skulle en politikerstyrd utbildning för ingenjörer se ut? Det inser alla berörda parter att det skulle bli katastrof. Men lärarutbildning är tydligen ett område där alla parter anser sig ha kompetens att utforma. Särställning i akademien bör upphöra.

Betrakta lärarutbildningen som andra akademiska utbildningar. Läget idag för tankarna till tidigare yrkesutbildning till lärare med Skolöverstyrelsen som huvudman. Lärarutbildningarna har förskjutits mot en akademisk utbildning med universitet/högskolor som huvudman, men betraktas av politiker som en icke akademisk utbildning och politikerns agerande att de inte är medvetna om att lärarutbildningen är en akademisk utbildning visas i kraftfullt handlande.

Ett av huvudsyftena med reformen är att ta krafttag mot den uppenbara lärarbristen. Det borde ha vidtagits länge sedan. Det är verkligen märkligt att statsmakten över den tid vi överblickat antingen orsakat stor lärarbrist eller stort läraröverskott. Det verkar omöjligt att uppnå en balans mellan tillgång och efterfrå-

gan. Staten har dessutom lagt ner lärosätens lärarutbildningar på tvivelaktiga grunder. Det är säkerligen dags att avveckla den statliga styrningen och överlåta till lärosätena att avgöra lärarutbildningens dimensionering.

Landets lärosäten samarbetar med det omkringliggande samhället och kan då bättre uppdatera sina underlag för dimensionering än den nationella centralmakten. Det har visat sig allt sedan 1960-talet med de första underskotten och överskotten. Det ser ut som ett alplandskap om man studerar grafer på tillgången på lärare. Hur tolkar statsmakten dessa statistiskt säkerställda uppgifter? Upp och ned med lärarutbildningens dimensionering. Fram och tillbaka som i tango.

Inriktningen och utformningen av lärarutbildningen avseende strukturer, specialiseringar och profileringar har hitintills försvårat ökningen av en bred och generös dimensionering. De olika inriktningarna har varit så specialiserade att de inte kunnat ändras efter samhällets uttryckta behov. Nu införs en försöksverksamhet med en ny kortare pedagogisk utbildning (KPU) och det gäller både för grundlärare och ämneslärare. Utbildningen riktar sig till akademiker med avslutad examen och omfattar pedagogik, ämnesstudier och verksamhetsförlagd utbildning. Det är lovvärt, även om det införs sent.

Vidare föreslår utredarna en ny styrning av lärarutbildningen, som ska samlas i en egen förordning. Nu ges åter igen lärarutbildningen en unik och speciell särställning i akademien. Tango igen, denna gång ett steg tillbaka. Men som vi ovan anförde: Lärarutbildningen behöver ingen särställning bland utbildningarna.

Lärarutbildningen behöver inte behandlas av politiker på det sätt som sker idag och har skett över tid. När vi läser utredningar, propositioner och utskottsbetänkanden så syns dessa detaljstyrningar tydligt. Inte minst när vi läser alla riksdagsbehandlings reservationer mot beslut.

Omställningar i lärarutbildningens struktur och innehåll

Den kvalitetshöjning som promemorian föreslår handlar om en ökning av den lärarledda undervisningen i utbildningen. Ökningen av den lärarledda tiden är givetvis helt nödvändigt, men denna justering motiverar knappast en så omfattande reformering som här föreslås. Den lärarledda tiden har länge varit alltför liten. Den som valt att bli lärare måste få se lärare i utbildningen och handledas av lärare. Några få timmar per vecka är inte tillräckligt och även om självstudier förutsätts så måste lärarstuderande ha goda förebilder för sitt yrke. Lärosätena borde kunna tilldelas utökade öronmärkta ekonomiska ramar för att till exempel stoppa den lärarledda undervisningen som kontinuerligt har minskats allt sedan lärarhögskolestadgans tid 1968 -1977 och några försök att ändra detta har inte gjorts centralt.

Alla lärosäten ska ha övningsskolor och de ska vidareutvecklas så att de studerande erhåller förtroget med praktikinära forskning. Nu tar vi några turer framåt. De tidigare försöks- och demonstrationsskolorna 1968 -1977 hade detta syfte. De avvecklades och staten tog många danssteg bakåt.

Sätt yrkeskompetens i centrum

Det utrymme för vetenskaplighet som görs inom akademiska yrkesutbildningar är generellt för stort. För mycket utbildningstid går åt för att lära sig skriva vetenskapligt på bekostnad av det vetenskapligt tillämpbara innehållet. De mallartade och stereotypa uppsatser som blir resultat av deras ansträngningar medför att yrkesredskapen kommer i skymundan för vetenskapligt skrivande. De flesta blir lärare, ytterst få blir forskare. Det är mer adekvat att lärarutbildningen satsar tid och fokus på lärarutövningen.

Utredningen kräver också en satsning på metodik, ett erfarenhetsbaserat yrkespraktiskt ämne. Återigen som i tango, i momentet metodik tas ett steg bakåt. Det är mycket intressant att metodikämnet återinförs. Ämnet utvecklades med 1984 års reform och ersattes med didaktik när lärarutbildningens grund skulle vara vetenskaplig istället för erfaren-

hetsbaserad (Morberg, 1999, Ämnet som nästan blev, Stockholm Lärarhögskolans förlag). Ämnesföreträdare för metodik var goda lärare, utan högre vetenskaplig skolning. Anställningarna av lärarutbildare har främst gjorts på vetenskaplig grund och enbart på vetenskaplig grund kan man inte undervisa i metodik för skolväsendet. Vilket ämnesinnehåll ska nu metodikämnet ges? Det mest intressanta blir att se vilka som ska undervisa i metodikämnet? De som anställs i högre utbildning har oftast ingen erfarenhet av skola och lärarutbildning alls. De är i regel enbart forskare och har ingen utbildning eller erfarenhet av läraryrket och att undervisa om läraryrkets yrkesredskap.

Utredningen vill därtill se en bättre koppling mellan teori och praktik, vilket är lovvärt. Avståndet mellan teori och praktik har i tidigare lärarreformer ökats successivt. Men lägger utredarna märkligt nog in kognitionsvetenskap i alla lärarutbildningar. Detaljstyrningen återkommer dessvärre, ett steg framåt igen i tango. Lärarutbildningen var detaljstyrd alltsedan 1968, men styrningen försvann med 1977 års reform. Med den förslagna reformen återinförs detaljstyrningen.

Utredarna föreslår därtill förändringar för en bredare bedömning av de sökandes ämneskunskaper och därmed underlätta för ämneskunniga akademiker att bli lärare. Svenska som andraspråk eller modersmål ska kunna ingå i syfte att få flera behöriga lärare i dessa ämnen. Det är en anpassning till praktiken som tyvärr försumrats så länge.

Utredarna föreslår att dessa reformprogrammet ska gälla från årsskiftet 2021/2022. Det innebär med all säkerhet en alltför kort förberedelsestid för landets lärosäten. Kvalitet handlar också om tid och en kvalitativt god planering. Förändringsarbete måste få ta tid. Och både lärarutbildare och lärarstuderande på lärarutbildningen ska ha rätt att ställa krav på att få komma till en verksamhet som är färdigplanerad.

Gävle och Nacka den 24 mars 2021

Åsa Morberg och Carl Olivestam

Vestlund: Vad vill du veta om framtiden?

Vad vill du veta om framtiden?

Johan Vestlund

Om du är nyfiken av dig och kan skilja på fakta och tyckande, så finns det två böcker som jag vill rekommendera. De har gemensamma beröringspunkter även om de är skrivna med olika syften, av två olika författare, med olika ämnen och i olika stilar. Jag ska presentera dem strax. Men först ska jag presentera ett begrepp som kallas för kognitiv dissonans. För några veckor sedan protesterade flera hundra människor mot coronarestriktionerna i en demonstration i centrala Stockholm. Det finns säkert mycket att tycka om hanteringen och rapporteringen, men även om man ogillar handläggningen så borde det åtminstone finnas egna observationer att dra någon slutsats ifrån? Själv har jag 2 kollegor av 16 på mitt arbete som har varit sjuka; en till och med så allvarligt så att det blev respiratorvård i två veckor och lång konvalescens efter. Corona är ingen vanlig säsongsinfluensa. Så, varför drar man då ihop en demonstration utan att följa smittskyddsregler? Jo det är därför att man inte tror på det som sägs. Nu börjar vi närma oss begreppet kognitiv dissonans: Den egna uppfattningen om hur världen ser ut och fungerar skiljer sig från hur det verkligen förhåller sig. Det borde inte vara alltför svårt att snappa upp nya sakuppgifter och ompröva sin hållning, ungefär på samma sätt som det fungerar inom forskarvärlden där allt bygger på evidensbaserade fakta. Men så enkelt är det inte. Människor kan ha lagt ner årtal av sina liv på något som engagerat dem och då byggt upp "vetande" som talar för deras uppfattningar och de är bekväma med dem. Att byta uppfattning är jobbigt. Det uppstår ångest om man via sina sinnen får motstridig information. Det blir helt enkelt svårt att erkänna att man har haft fel eller blivit lurad. Ett annat exempel på kognitiv dissonans är att det finns folk som förnekar att mänskliga aktivite-

ter har påverkat klimatet. Om jag ska referera till egna iakttagelser, så vet jag att kastanjerna brukade blomma på min födelsedag när jag var liten. Nuförtiden blommar de en vecka före. Försommaren ligger alltså lite tidigare, ungefär som att Sverige skulle ha flyttat 25 mil söderut. Vist finns det många faktorer att ta hänsyn till, som solensinstrålning, jordens albedo (vilken reflektionsgrad den har) osv, men en hypotes som forskarvärlden jobbar med är att det finns en mänsklig påverkan av klimatet genom vår förbränning av fossil energi. Att förneka detta är ytterligare ett exempel på kognitiv dissonans.

Det finns ingen anledning att på något vis se ner på folk som drabbas av kognitiv dissonans. Faktum är att vi alla gör det emellanåt. Den första boken som jag vill rekommendera beskriver nämligen ett sådant fall – hur högt utbildade människor inte kunde tillgodogöra sig information på ett adekvat sätt. Den heter "Och canceren bara försvann – En självupplevd historia" skriven av Sven-Erik Nordin (ISBN 978-91-88729-29-3). Nordin skrev loggbok om hur det gick till när han botade sig själv från cancer. Canceren var av en aggressiv art och experterna gav honom inte mer än några månader att leva om han inte blev opererad. Men Nordin tackade nej till operation och kurerade sig själv. Hurdå? Jo, han tog reda på relevanta fakta och såg till att göra livet svårt för cancercellerna och att hjälpa immunförsvaret. Han tillämpade flera olika metoder samtidigt – han slogs ju faktiskt för sitt liv – så han vet inte vilken eller vilka av metoderna som var de mest verkningfulla, men han blev iallafall friskförklarad, så uppenbarligen fungerade terapin. Vad beträffar kognitiv dissonans, så var det läkarkåren som drabbades av sådan. Nordin ville delge cancerexperterna sin framgångsrika behandlingsmetod, när han talade med dem i samband med kontroller, men de bara viftade bort det. De kunde inte ta in det som Nordin berättade. Reaktionen hade kanske

passat bra om läkarna hade haft en patient som hade blivit sämre och sämre för varje gång de sågs, men i det här fallet så fungerade ju faktiskt behandlingen, trots det så fanns det inget intresse. En fullt naturlig reaktion när man har suttit i nästan 10 år på skolbänken och har lärt sig något helt annat. Läkarna hade kognitiv dissonans.

Om du själv tror att du är befriad från kognitiv dissonans, så kommer här eldprovet: Läs boken "Rockefeller en klimatsmart historia" skriven av Jacob Nordangård (ISBN: 978-91-519-0749-9). Nordangård skriver i en helt annan stil än Nordin. Det syns att Nordangård har forskarutbildning – boken är en redogörelse av information från öppna första-handskällor som anges enligt god kutym – jag tror aldrig att jag har sett fler referenser i en bok, och berättandet sker i en helt neutral ton fram till sista sidan. Nordangård har gjort en enastående bedrift när han har letat reda på så mycket fakta.

En snabb redogörelse av bokens innehåll: Boken beskriver hur Rockefellerfamiljen är, och har varit med om att utforma en stor del av den internationella politiken. Det startade redan på John D. Rockefellers tid (1839-1937) då han försökte att förbättra sitt skamfilade rykte, efter många tuffa affärer, genom att börja med välgörenhet. Genast insåg han att han kunde välja vad han ville ge pengar till och därmed styra samhällsutvecklingen. Hans barn, som tog över imperiet, fortsatte i samma stil och lade dessutom upp långsiktiga mål och strategier för hur de ville att världen skulle utformas. De har varit med och startat Förenta Nationerna, Trilaterala kommissionen, G20, Globe, IPCC, 350.org och en hel lång lista med andra institutioner. De har även varit med och utformat en stor del av miljö- och klimatrörelsen. Faktum är, att Rachel Carsons "Tyst vår" (på engelska "Silent spring") från 1962, byggde på data som Rockefeller hade sett till att producera. Arbetet med miljö- och klimatfrågor började nämligen cirka 20 år tidigare: Direkt efter andra världskriget insåg Rockefeller att det vore bra att kunna styra klimatet om det

skulle starta ett kärnvapenkrig. Denna tanke stöptes dock om något och började innefatta funderingar kring vad som kommer att hända med klimatet om människan höjer koldioxidhalten på ett markant sätt. Hur seriöst menat det är, och har varit, är det svårt att säga något om; Rockefellers har fram till dags dato fortsatt att äga betydande andelar i Exxon och Mobil Oil och därmed ha inkomster och inflytande över dem. Tanken att ha inflytande i alla läger har för övrigt använts konsekvent. Samtidigt som man stödde IPCC och klimatrörelseorganisationer, stödde man även de organisationer som inte såg någon fara med klimatförändringar och kärnkraftsmotståndet sponsrades i smyg av bland annat deras oljebolag. Men vari ligger då problemet? FN är ju framställt som en fredsorganisation, IPCCs forskning är viktig, G8 och G20 behövs för en stabil världsordning osv? Det gemensamma målet är att skapa en global styrning, vilken kallas för det "perfekta samhället". För att åstadkomma detta ska den fjärde industriella revolutionen genomföras, vilket innebär att utöka den digitala tekniken, reformera den fysiska världen, integrera miljön, förändra människan, bygga smarta städer, införa internet of things (iot) och på det en cirkulär ekonomi. Detta får en hel del konsekvenser både i stort och smått. I stort så har man tänkt att FN ska bli mer av en världsregering. I smått, så förlorar medborgarna en del integritet. {du och jag} kommer att ändras till {du, jag och en tredje part}. Vad vet du t.ex. om den som låter dig lagra något i "molnet" eller hur många organisationer som vet vad du håller på med när du surfar på webben?

Som en katalysator, för att bygga det perfekta samhället, behövde man en eller flera globala kriser som skulle ge anledningar till att införa "nödvändiga" förändringar. Tänka sig: det framkommer alltså att alla dessa rörelser – miljörörelsen, fredsrörelsen, kärnkraftsrörelsen, klimatrörelsen och många fler – de var och är bara brickor i ett större spel. Som skäl för att bygga Förenta nationerna användes fred. Efter en del överväganden valde

man även att klimatförändring skapad av människan skulle kunna fungera som ett sådant skäl. Sagt och gjort, så satte man ihop IPCC som genast började producera diverse dystopier, som sedan kunde användas för att trummas ut i massmedia och på det sättet trycka på styrande att sätta upp regler som reglerar vårt beteende. Det framkommer att IPCC är tillsatta av politiska skäl och en del redogjorda händelser kring dem visar att de egentligen inte är särskilt sanningsökande. Nordangård avslutar, efter alla torra fakta, med att faktiskt dra några slutsatser där han konstaterar att det perfekta samhället riskerar att utvecklas till ett elektroniskt fängelse där vår verklighetsuppfattning manipuleras och vårt beteende kontrolleras. På sista sidan, före epilogen, skriver han "Vägen till en bättre människa går genom oss själva och de erfarenheter och lärdomar vi samlar under våra liv och kan inte appliceras på världen i stort. Det går inte att ta några genvägar med hjälp av teknologi och bli likt gudalikhande människor. Mänsklig utveckling kan bara uppnås genom den hårda skolan med att förvärva sann kunskap. Det är vi själva som ansvarar för att bygga och vårda templet. Är det inte dags att vi räddar vår mänsklighet från dessa falska profeter och självutnämnda planetskötare?" (Nordangård 2019, s 314)

Tack käre läsare, för att du fortfarande är med. Nu vet du hur din, och dina barnbarns framtid kommer att gestalta sig. Ni kommer att vara övervakade, restriktioner kommer att

vara en del av livet och neutral journalistik ersätts av dagordningsättande dito. Jobbet pågår redan för fullt. Flera länders styren, Sverige inbegripet är starkt influerade av dessa strömningar och har varit involverade sedan mer än 50 år tillbaka, både höger- och vänsterblocket. Tanken att ha inflytande i alla läger har som sagt använts konsekvent. Flera politiker från båda blocken och andra kända människor, i USA och Europa, inklusive Sverige, nämns vid namn i boken och hur de har bidragit till detta. Nordangård har en gedigen lista med förstahandsreferenser och tecknen har ju faktiskt även funnits i det dagliga nyhetsflödet rätt så länge nu. Om du har en släng av kognitiv dissonans efter detta så är det fullt förståeligt. Men fakta är fortfarande fakta även om den är hårdsmält.

Referenslista

Carson R. (1962) *Silent Spring*. Houghton Mifflin Company; Anniversary edition (October 22, 2002). 400 p. ISBN-10: 0618249060 ISBN-13: 978-0618249060

Nordin SE. (2019) *Och cancern bara försvann: en självupplevd historia*. ISBN 978-91-88729-29-3. 220 p. Karneval förlag.

Nordangård J. (2019) *Rockefeller en klimatsmart historia*.

ISBN: 978-51-519-0749-9. 386 p. Stiftelsen Pharos Norrköping. ACE Förlaget.

Inbjudan ISREE 2021

Inbjudan ISREE 2021

Lars Broman

Strömstad akademi återupplivade serien *International Symposiums on Renewable Energy Education* med *12th ISREE* i juni 2017 – det var 12 år efter att *11th ISREE* hölls i Orlando, Florida i augusti 2005. Sedan dess arrangerades *13th ISREE* i Santiago, Chile i november 2019. Nu är det klart att *14th ISREE* kommer att hållas virtuellt 25-29 oktober i år. Känner ni igen logon? Emma Henning som gjorde logon för ISREE-symposiet i Strömstad har gjort en uppdatering till årets symposium. Deadline för att skicka in ett ab-

stract är 12/4 (förlängt från ursprungliga 20/3) så du som är intresserad hinner med; adress <https://www.swc2021.org/call-participation/call-abstracts/abstract-submission>. Självt håller jag på med ett abstract med rubriken *Interactive Solar Energy Exhibition* som jag gärna vill presentera som en poster!

ISREE-14 @ SWC2021

<https://www.swc2021.org>

Call for Participation:

14th International Symposium on Renewable Energy Education - ISREE-14

ISREE-14 will take place in conjunction with ISES Solar World Congress 2021 (SWC 2021) and represents the educational track for the Congress. ISREE-14 explores the latest developments and new initiatives in renewable energy education worldwide and discusses best ways to educate the general public on pathways toward a more sustainable, environmentally-friendly and just world. ISREE-14 encourages schools, universities, research centers, and training groups to collaborate in educating and training both in technical and in related interpersonal, soft skills necessary for creating a strong renewable energy workforce.

SWC2021 is a virtual conference being held 25-29 October 2021.

Both abstracts as well as forum proposals are invited to be submitted to ISREE-14 to <https://www.swc2021.org/call-participation/call-abstracts/abstract-submission>

All abstracts must be submitted by 12 April 2021 through the SWC2021 online abstract submission system and the ISREE-14 track needs to be selected when submitting the abstract.

All forum proposals must be submitted by 1 April 2021.

*For questions about ISREE-14? Please Contact Paulette Middleton
paulette@panoramapathways.net*

Olivestam: Samtalsreferat, vaccin för demokratin?

Behövs det ett vaccin också för demokratin?

Informatör: Carl E. Olivestam

Nyheten den här gången handlar om att akademins marknadsföringsgrupp efter ett antal brainstormings har kommit fram till ett av fler konkreta bevis på att tanke kan leda in i handling.

En videobaserad serie inleddes av mej den 4 mars. Den innehåller samtal med ett antal av våra hedersprofessorer. Det första programmet hade följande ämne och upplägg:

Om pandemin och demokrati samt mätmetoder och samhällsutveckling.

Samtalspartners:

Ole Petter Ottersen, rektor vid Karolinska Institutet, professor i medicin, Oslo universitet, Hedersprofessor Strömstad akademi

Gudmund Bergqvist, docent i pediatrik, KI, biträdande professor Strömstad akademi

Samtalsledare:

Carl E. Olivestam, docent i didaktik, GU, professor i utbildningsvetenskap Strömstad akademi.

Det blev ett mycket trivsamt samtal om allt annat än just angående sakernas tillstånd runt om oss.

Efter en inledande presentation från var och en av de båda inbjudna var det dags för Olivestam att ställa frågor till Ole Petter Ottersen och Gudmund Bergqvist med fokus på följande frågor:

1. Många beskriver risker, men vad kan ske för att förändra situationen?
2. Hur kommer forskningen att kunna bidra? Och vilken forskning?
3. Finns det ett vaccin också för demokratin och dess bevarande?
4. Hur ska en vetenskapligt grundad realistisk mätmodell se ut som ger en mer holistisk grund för en demokratisk samhällsutveckling?

Samtalet gav svar på samtliga frågor. Det illustrerade min förmodan att det behövs vaccin för att våra kroppar inte ska hotas av lidande och ytterst för tidig död. Men ett vaccin för demokratin skulle också behövas för att upphäva hotet mot vår demokrati och för tidiga undergång. Antalet fullvärdiga demo-

kratier reduceras i snabb takt kunde rektor Ottersen dokumentera. Bitr. professor Bergqvist underströk behovet av mer adekvata mätinstrument för att få en verklighetstrogen samhällsdiagnos för att sedan kunna sätta in adekvat medicinering.

Se gärna videon när den är publicerad och ge era kommentarer.

Jag lovar att återkomma med tid och plats för videon.

Morberg: Skolbiblioteksutredning

SOU 2021:3 Skolbibliotek för bildning och utbildning: Delbetänkande av Utredningen om stärkta skolbibliotek och läromedel välkomnas av lärare och skolbibliotekarier

Av Åsa Morberg, docent i didaktik och bitr. professor i didaktik vid Strömstad Akademi

Utredaren är f.d. skolministern och folkhögskolläraren Gustav Fridolin. Utredningen syftar till att utreda och föreslå åtgärder för att stärka skolbiblioteken och ge alla elever en likvärdig tillgång till skolbibliotek. Det föreslås också i utredningen att tillgången till utbildade skolbibliotekarier skall öka. Lovvärda initiativ, tycker många lärare, och lyfter fram de stora kvalitetsskillnaderna som finns idag i skolbiblioteken. Ett skolbibliotek idag är inte bara en samling hyllor med böcker. Skolbibliotek är ett stort och vittomfattande verksamhetsområde i dagens skola. Skolbiblioteket är en viktig utvecklingsmotor för digital didaktik och digital teknik i dagens och morgondagens skola.

Skolbiblioteken är inte alls identiskt ordnade, vittnar många lärare om. Skollagens krav på likvärdig tillgång till skolbibliotek har lösts på ett flertal olika sätt. Egna skolbibliotek, samverkan med folkbibliotek och helt egna lösningar förekommer. "Tusen blommor blommar idag!" kommenterade en lärare dagens skolbibliotek. I betänkandet uttrycks en förväntan på att skolbiblioteksverksamheten stramas upp och blir mera likvärdig.

Det finns också en koppling till läromedel och utredningen skall föreslå hur statens roll

ska se ut när det gäller läromedel. Det är faktiskt idag upp till enskilda lärare och rektorer att försäkra sig om att det material som används fyller sitt syfte. Produktionen av läromedel hanteras av privata företag och staten har ett mycket begränsat inflytande över vilka läromedel som ges ut och som används i undervisningen. I princip finns inget inflytande alls. I den svenska likvärdighetsmodellen blir det sannolikt någon form av ny statlig förhandskontroll av läromedel. Det blir troligen någon form av reglering av statens roll när det gäller läromedel.

Utredningen SOU 2021: är en tegelsten på drygt 450 sidor och det finns inte en aspekt på skolbiblioteken som saknas. Jag har i alla fall inte hittat någon. I utredningen talas det om att skolbiblioteken har stor betydelse för såväl elevens bildning och utbildning och det vet varje lärare, inte minst nu under Coronapandemin.

Utredningen säger att kvaliteten i skolbiblioteksverksamheten skall vara hög, oavsett var verksamheten bedrivs och oavsett vilken huvudman som ansvarar för verksamheten. I utredningen föreslås också åtgärder för att stärka skolbiblioteken i syfte att ge alla elever en likvärdig tillgång till ändamålsenlig skolbiblioteksverksamhet med fackutbildade bibliotekarier. Krav finns på behörighet för lärare, men motsvarande behörighetskrav har tidigare inte ställts på skolbibliotekarier. En skolbibliotekarie har kunnat vara vem som helst med i princip vilken kompetens som helst! Det är bra att detta stramas upp.

Skolbiblioteken är idag en gemensam och ordnad resurs av medier och information, en pedagogisk och didaktisk resurs till både lärare och elever, allt enligt IFLA och UNESCO som har utarbetat riktlinjer för skolbibliotek. UNESCO tar upp i "Unescos Skolbiblioteksmanifest 1999" att skolbiblioteken ska ha tillräckligt med medel för material, teknik, utrustning och personal med utbildning. Unesco berör således även utbildad personal. IFLA står för "The International Federation of Library Associations and Institutions" som också ställer tydliga krav.

Just nu har skolbibliotekarierna en särskilt stor och viktig uppgift under Coronapandemin. Det finns en rad aktiviteter som betyder mycket för hela skolverksamheten, enligt lärares bedömning. Exempelvis boksamtal on line och regelrätta lektioner om källkritik på distans. Skolbiblioteken har också ökat sitt digitala stöd till lärare och elever. Det är särskilt välkommet nu när fjärrundervisning införts och utvecklingsbehoven är stora.

Utredningen kan förhoppningsvis bidra till att skolbiblioteksverksamheterna stramas upp och blir mera likvärdiga. Det är intressant att se om relationerna till folkbiblioteken fortsättningsvis kommer att skilja sig åt, lika mycket som idag? Skollagens formuleringar ska nu bättre stödja likvärdigheten.

Samarbetet mellan lärare och skolbibliotekarierna är viktigt för att öka elevers lärande. Skolbibliotekarierna kopplas samman med ett undersökande arbetssätt och lärare vittnar om värdet av samarbetet. Relationerna mellan lärare och skolbibliotekarierna kan alltså givetvis variera och skolbibliotekarierna kan delta i en mängd olika sammanhang. Skolbibliotekariers och lärares förståelse för varandras olika kompetenser är central för ett väl fungerande samarbete och det kan utredningen bidra till om den får stöd i remissarbetet.

Utredningen är viktig att ta del av för både lärare och skolbibliotekarierna men också för en bred allmänhet.

Webinar om immigration

Lyckat webinarium kring immigration/integration 2021-03-18

Efter korta presentationer från deltagarna inledde John Fletcher så här:

"Jag heter John Fletcher och är civilekonom med en bakgrund i näringslivet. Jag har bland annat varit VD för ett företag som tillverkade oljeborrkronor i Texas och sålde dem globalt.

Sedan 2014 har jag arbetat mycket med frågor kring vår välfärd, inte minst med de finansieringsproblem som orsakas av bland annat den växande andelen pensionärer i Sverige (och stora delar av Europa).

När min dotter Christina föddes år 1971 fanns det 25 personer i yrkesverksam ålder per 80+-are. När hon själv fyller 80 kommer det att finnas sex.

Mitt budskap idag är att vår bristande förmåga (vilja?) att öppna dörrarna till ett eget liv i Sverige för flyktingarna kostar pengar – och skadar oss alla! Det tar i genomsnitt upp emot åtta år innan hälften av alla de flyktingar med anhöriga (i åldrarna 20 – 64 år) kan försörja sig och sina familjer. Faktum är att för dem som saknar gymnasieutbildning är 'halveringstiden' 16 år.

Det stora flertalet flyktingar är alltså beroende av olika former av bidrag. Dagsersättning medan de väntar på beslut, etableringsbidrag (i två år) när de väl placerats i en kommun, därefter försörjningsstöd, ...

För en man från Mellanöstern har hans sociala sammanhang, hans trygghet, oftast varit tillhörigheten till en klan. Han har varit familjens överhuvud, har svarat för deras försörjning – och samtidigt varit underordnad klanens regler. Hur ser hans självkänsla

ut när han lever på försörjningsstöd i en svensk förort? Vad händer med hans fru när han, patriarken, tappat fotfästet? På vilka sätt ska hon finna fast mark under fötterna? Vilken framtid ser hans barn?

En halv miljon människor i Sverige bor i områden dit ambulanser drar sig för att köra utan poliseskort. Rosengård i Malmö är ett extremfall. Där har bara 14 procent av de vuxna ett jobb att gå till. Hälften vare sig arbetar eller studerar. 95 procent har en utländsk bakgrund. Det är här som de "framgångsrika" dödsckjutningarna får 'näring'. De har ökat från 17 år 2011 till 45 år 2019.

Detta är en del av verkligheten kring invandring. Naturligtvis ser man också många 'nysvenskar' som har etablerat sig framgångsrikt!

Hur gick det till?

Hur kan vi förbättra stödet i etableringsprocessen till alla?

Hur kommer våra demokratiska värderingar till uttryck i den här processen?

Vad hade vi kunnat göra annorlunda?

Ett mycket lyckat webinarium har genomförts sedan kring immigration/integration i Strömstad Akademi. Seminariet var produktivt, stimulerande och roligt! Webinariets tema var immigration och integration i vid mening. Webinariet skulle visa på vilka möjligheter Strömstad Akademi skulle ha att skapa uppmärksamhet och ökad kunskap både kring bristerna i dagens sätt att ta emot flyktingar och hur mottagandet kan bli bättre – för flyktingarna själva och för Sverige. Det kan vi göra genom att samla kompetenser från olika ämnen, allt inom ramen för en ny arbetsform.

Webinariet var en första liten trevare för att se om det skulle vara möjligt att få till ett forskningsprojekt och/eller andra aktiviteter kring immigration och integration. Inbjudan gick ut med endast en veckas varsel, men responsen var ändå mycket god.

Vi som stod bakom inbjudan var Professor i kommunikationsvetenskap Jens Allwood, Civilekonom John Fletcher och Docenten i didaktik Åsa Morberg. Webinariet bjöd på inledande samtal med möjligheter att skapa ett projekt kring Sveriges hantering av de stora flyktingströmmarna. Denna 'hantering' har resulterat i att cirka 0,5 miljoner individer i dag lever under andra, delvis klaninspirerade, regler än övriga svenskar.

Mötet inleddes efter korta personliga presentationer med att de tre 'värdarna' som berättade om sina respektive perspektiv på dagens tema. John Fletcher lämnade en redovisning av dagsläget, se inledningen ovan.

Åsa Morberg berättade om sina personliga kontakter med immigrantkvinnor och utvecklade sina tankar om möjliga projekt. Många är analfabeter och ofta isolerade i sina hem. De har svårt att komma ut i arbetslivet eller in i utbildning. De återfinns i gruppen som behöver ekonomiskt bistånd. Kanske ett projekt med ett slags livshistorieperspektiv, för att synliggöra dessa kvinnors historia. Åsa Morberg pekade också på att barn i skolan som har invandrarbakgrund är en intressant målgrupp för forskningsprojekt. Hur ska integrationen ske i den svenska skolan? Det figurerar många myter om hur den svenska skolan bäst tar hand om immigranter. En myt handlar om att en skola måste ha en viss storlek för att anses vara en bra miljö för integrering.

Jens Allwood gjorde en briljant exposé över hela området immigration/integration. Jens Allwood hade en power point presentation som läggs ut på nätet. Någon längre redogörelse görs därför inte här om detta mycket intressanta och tankeväckande program. Övriga deltagare i webinariet var följande: professor i neurolingvistik Elisabeth Ahlsén, biträdande professor i pedagogik Maria Borgström, professor i spanska Diana Bravo, biträdande professor i pediatrik Gudmund Bergqvist, assisterande professor i tysk litteraturvetenskap Erik Eriksson.

Alla gav sin personliga presentation och deras ingångar i forskningsområdet. Alla hade något att berätta. Samtliga deltagare hade imponerade erfarenheter av dessa båda områden. Deltagarna visade också en öppenhet mot andras förslag till projekt inom Immigration och integration. Det går inte att anamma ett enda förslag utan det gäller att stöta och blöta ideer och på sikt komma fram till ett genomförbart projekt.

Nästa webinarium är den 21 april klockan 15.00. Önskar Du delta så välkommen att

anmäla Dig till john.fletcher@tersen.se. Vi avser att starta ett gemensamt projekt. Alla är varmt välkomna med! Sammanfattningsvis bidrar de studier som ska utvecklas med ny kunskap om immigration och integration.

Den nya kunskap som projektet kan utveckla är särskilt viktig i förståelsen för hur immigration och integration gradvis kan ventileras i det offentliga samtalet och på sikt utöva inflytande på politiskt beslutsfattande och den generella samhällsutvecklingen.

Jens Allwood John Fletcher Åsa Morberg

Lokalavdelningarnas rapport

Rapport Strömstad Akademi lokalavdelningar första kvartalet 2021.

Bode Janzon

Coronaepidemins grepp släppte som bekant inte med ingången av det nya året utan tilltog snarare vilket fick konsekvenser för de lokala aktiviteterna. Fortsatt råder oklarhet om hur verksamheten ska organiseras under nuvarande förhållanden.

Planerade studiebesök vid avdelningen i Lund/Malmö har skjutits upp och månadsmöten på Grand ställts in. Avdelningen i Stockholm/Uppsala bjuder fortsatt in ledamöterna till online föredrag och digitala konferenser i samarbete med KI. Vid ett sådant tillfälle höll Ole Petter Ottersen rektor vid KI,

tillika hedersledamot i SA, ett föredrag om prästen och författaren Kaj Munk, aktiv dansk motsåndsman under andra världskriget. Göteborgsavdelningen samarbetar fortsatt med Rotary Poseidon respektive Immigrantinstitutet angående föredrag med mera online. Flera sådana anordnas under innevarande och kommande kvartal. Så t.ex. ett webinarium där migration och integration i Sverige diskuterades.

Föredrag och onlinekonferenser ska vara tillgängliga för alla ledamöter i akademien.

Ett telefonmöte mellan lokalavdelningarnas sammankallande har hållits under kvartalet.

Marknadsföringsgruppens rapport

Som meddelas på annan plats i detta brev har det bildats en marknadsföringsgrupp (MG) med uppgift göra Strömstad akademi välkänd i samhället. Anslagsbeviljare ska känna till den verksamhet vi bedriver och den höga kvalitet den har. Ledamöter i akademien ska kunna forska på det som de brinner för utan att behöva ta hänsyn till aktuell

värdegrund, som det heter i proportionen. MG ska följa debatten i samhället och haka på de trender som finns i akt och mening att göra akademien känd. Våra debattinlägg ska ha samma kvalitet i evidens, argumentation som en vetenskaplig dito, dock utan den besvärliga formalismen.

Inom MG har vi diskuterat vårt uppdrag, vår strategi och så har vi sänt in två debattartiklar till DB, SvD och universitetsläraren men ingen har blivit införd. Så det är bara till att fortsätta skriva och det gäller även ni som inte är med i MG; det är allas uppgift att marknadsföra Strömstad akademi!

Alldeles i dagarna har det med anledning av ett webinarium, som Rotary Poseidon i Göteborg anordnade med undertecknad som inledare dykt upp ett intressant område:

Desinformation och hur känner man igen det? Det håller på att bildas en grupp kring detta, se upprop på annan plats i detta nyhetsbrev.

Vi har också börjat etablera en tankesmedja, se rektors rapport. Vi ska utforma anvisningar, etik, strategi och vi håller på att göra en prototyp, som än så länge bara är ett skal, därför får ni ingen länk dit i detta brev.

Per Flensburg

Upprop: Projekt om grovt språk, desinformation och troll

Den 22 mars hölls ett webinarium arrangerat av Rotary Poseidon med titeln: "Hårt språk på nätet – ett hot mot demokratin?". I diskussionen efteråt föddes en spännande idé. I webinariet hade vi tagit upp:

1. Grovt språk
2. Desinformation (Fake News)
3. Konspirationsteorier
4. Troll och trollfabriker
5. Hur upptäcker man 2-4?
6. Hur bekämpar man det hela?

Då föddes idén att Strömstad Akademi måste göra något åt detta! Följande idéer har kommit upp:

- 1) Ett papper om grovt språk med (i) klassifikation av grovt språk, (ii) kvantitativa korpusbaserade uppgifter för de 10-20 senaste åren.
- 2) En enkel skrift "Vaccin mot Fake News" som kan innehålla exempel på vilseledande information på nätet och ha övningsuppgifter där man själv tränas i att hitta problem.
- 3) En mer omfattande skrift som baserad på vetenskapliga metoder (positiv teori om argumentation från retorik, argumentationsanalys, kritisk diskursanalys och källkritik, Big Data, data mening) upptäcker och identifierar troll och trollfabriker.

4) En tvärvetenskaplig antologi om vilseledande information på nätet med många perspektiv.

5) En app i form av ett tillägg till webbläsaren som identifierar fake news och troll.

Beträffande 1) är det ett ganska rakt fram papper, främst för språkvetare. Mig veterligen har det inte gjorts särskilt mycket forskning inom detta område, det som finns är i huvudsak studentuppsatser, och ett sådant papper skulle säkert dra uppmärksamheten till sig och kunna presenteras i radio och TV.

Beträffande 2) är det något som verkligen behövs och en sådan liten skrift skulle vi kunna dela ut gratis. Det kan nog bli uppmärksammat i massmedia.

Beträffande 3) är det något vi skulle kunna ta betalt för. Om vi förpackar det i ett heldagswebinarium kan vi ta rejält betalt.

Beträffande 4) är detta ett av de mest genuina tvärvetenskapliga projekt jag sett. Det är lätt att se alla nedanstående inblandade:

- Språkanalys (språkvetare, litteraturvetare)
- Narrativer (litteraturvetare, historiker, etnologer)
- Algoritmer (matematiker, fysiker)
- Etisk analys (religionsvetenskap, praktiska filosofer)

- Påverkan på samhället (ekonomer, statsvetare, systemanalytiker)
- Symbolanalys (konstnärer, språkvetare)
- Historisk utveckling (historier, etnologer)

Det har redan formats en grupp kring detta, men vi vill gärna blanda in fler! Du som är intresserad och vill bidra, det räcker med något litet område, tag kontakt med

per.flensburg@stromstadakademi.se

Så ordnar jag ett virtuellt möte där vi bestämmer vad vi fortsättningsvis ska göra.

Per Flensburg: Projekt om desinformation

AU:s kvartalsrapport

Sammanfattning av arbetet i arbetsutskottet/AU Strömstad akademi första kvartalet (Q1), jan-mars 2021.

Marylou Wadenberg

Arbetsutskottet (AU) består fr o m 1 jan 2021 av Per Flensburg – nyttillträdd rektor, Peter Fritzell - styrelseordförande, Anders Gustavsson - pro-rector, och Mariana Back - vice styrelseordförande (vikarierar för Christina Hultman som fortfarande är sjukskriven), Styrelsens och AUs sekreterare Marie-Louise/Marylou Wadenberg, och kassören KG Hammarlund deltar också. AU har telefonmöte (GoToMeeting) som regel 1ggn/månad.

Dagordningen för mötena har under första kvartalet (Q1) bl a haft följande punkter/rubriker:

- Minnesanteckningar från föregående möte
- Ny organisationsbeskrivning
- Hemsidan
- Lokalavdelningarna
- Skriftserier/antologier; Nyhetsbrevet
- Videoserier
- Krönikor i Strömstads tidning
- Ekonomi
- Etablering av en marknadsföringsgrupp (MG)
- Diskussioner kring etablering av en Tanke-medja
- Ledamotsförteckning och tillgänglighet
- Titulaturer i Akademien
- Motioner

- Övriga frågor

Övergripande information;

AU arbetar mellan Akademiens årsmöten, som är det högsta beslutande organet, på uppdrag från Styrelsen och effektuerar löpande Årsmötets och Styrelsens beslut. Möten är virtuella via programmet GoToMeeting, och startar med en kort genomgång av föregående mötes minnesanteckningar. Därefter går man igenom de olika punkterna på dagordningen och diskuterar hur ärenden har avancerat sen förra mötet/lägesbedömning. Baserat på detta tar man sen beslut om hur man bör gå vidare i de olika frågorna. Vissa beslut kan bara tas vid styrelsemöten. I såna fall bereder AU dessa frågor inför närmast uppkommande styrelsemöte. Ibland kan det bli fråga om ställningstagande/beslut per capsulam via utskick från AU till Styrelsen.

Ansvar för de olika huvudpunkterna fördelas mellan de personer som ingår i AU enligt följande:

- Per Flensburg, rektor har tillsammans med pro-rector (och delvis ordförande) övergripande ansvar för: planering av Akademiska Högtiden, och Vetenskapsfestivalen i Strömstad; han ansvarar även för arbetet med hem-sidan samt layout av nyhetsbrevet; samt till viss del kontakten med Strömstad kommun, samt med Strömstads gymnasium. Han ansvarar också för handhavande av vissa uppgifter (som t ex ledamotsförteckningen).

- Anders Gustavsson, prorektor, har övergripande ansvar för: planering av Akademiska högtiden, vetenskapsdagarna, föreläsningar, skriftserier/antologier, samt Nyhetsbrevet.

- Mariana Back, vice ordförande, har övergripande ansvar för: lagringen av Akademin dokument på Google Drive, och rekrytering av ledamöter för bidrag med krönikor i Strömstads tidning, samt tillsammans med ordförande ansvar för Styrelsemöte och Årsmöte.

- Peter Fritzell, ordförande och sammankallande i AU, har ansvar för Styrelsemöte och Årsmöte, samt ett samlat grepp kring de stående punkterna på dagordningen (se ovan).

Arbetsgrupper (löpande), såsom granskning av engelska texter (Marylou, John Fletcher), lokalavdelningar (fr o m Q1 Bode Janzon), kurser (Åsa Morberg, Carl Olivestam), och Koster (Gudmund Bergqvist), har i vissa fall huvudansvariga (angivna inom parentes) utför AU som då rapporterar främst till Peter Fritzell och Anders Gustavsson. Lokalavdelningarna, med Göteborg som mest aktiv, bjuder in till Webinar kring olika ämnen. Dessa presenteras sedan på Hemsidan (<http://stromstadakademi.se/wp2/>)

Viktiga arbetsresultat under detta första kvartal – Q1 2021:

-Framtidsgruppen/F-gruppen: Under styrelsemötet och extra årsmötet i oktober Q4 2020 diskuterades och togs beslut kring F-gruppens ingivna motioner kring hur Akademien kan utvecklas. Resultatet av och beslut i dessa frågor har AU nu tagit med sig till de första AU-mötena i januari/februari 2021, samt förberett till styrelsemötet som hölls 13 mars 2021. F-gruppen har efter detta utvecklats.

-Ny Rektor: Per Flensburg tillträdde som ny rektor (efter Lasse Broman) den 1 januari 2021.

-På styrelsemötet 13 mars togs följande viktiga beslut i av AU beredda frågor – mer info om punkter nedan finns i styrelseprotokol-

let+bilagor som kommer att läggas på Google Drive inom kort:

Organisationsförslag: Per Flensburg presenterade på styrelsemötet ett nytt organisationsförslag.

Förslag från styrelsen: Per sammanställer de kompletterande förslagen som inkom under mötet och sänder ut till styrelsen för feedback.

Beslut 1: en arbetsgrupp med Per, Jens Allwood och Rune Wigblad bildas och arbetar med detta.

Motion 1, pkt 3 – F-gruppen: viktigt att få in medel i de fall arbetet som beskrivs i pkt 1-2 kommer att innebära utgifter – arbetsgrupp behövs.

Beslut: Rektor, Ordf. och Åsa M bildar denna grupp; Åsa skriver en begäran om uppvakning (utbildningsdepartementet).

Marknadsföringsgrupp – MG:

Beslut: M-gruppens etablering fastställdes. Per Flensburg är ansvarig i M-gruppen som också består av Carl Olivestam, Åsa Morberg, John Fletcher, Marylou Wadenberg och Sarah Philipson. MG arbetar i nära samarbete med AU, som i framtiden, om organisationsförslaget från MG går igenom, kan komma att betecknas Ledningsgrupp. (redovisas i kommande protokoll från Styrelsemötet 200313).

Tankesmedja: Man fortsätter att utreda former för en tankesmedja, vilket föreslagits av Per F, och vilken koppling den ska ha till Akademien. MG inkommer med förslag och diskuterar dessa tillsammans med AU för beslut på nästa Styrelsemöte

Titelbenämningar:

Förslag till Styrelsen: Akademien tar bort titeln Biträdande Professor – skriver istället Docent. Detta accepterades av styrelsen. Titlar bör inledas med Ledamot i Strömstad akademi, och sedan får var och en ledamot själv beskriva sig. T ex med sin titel vid ett lärosäte.

-Hemsidan: Per Flensburg har fortsatt ansvar för arbetet med hemsidan. Carina Blom (ti-

digare verksam med akademins bokföring) har nu anslutit sig som back-up till Per.

-Lokalavdelningarna, sammankallande/koordinator för samtliga lokalavdelningar är för om Q1 Bode Janzon. Arbetet i lokalavdelningarna är aktivt men störs fortfarande av pågående coronapandemi. Bode Janzon redovisar en separat sammanfattning av arbetet för Q1. Under Q1 har sammankallande i avdelningarna varit: Jens Allwood, Göteborg; Bode Janzon, Strömstad; Mariana Back och Carl Olivestam Stockholm/Uppsala (vikarierar för Christina Hultman). Sammankallande i Lund och Falun kvarstår som tidigare, dvs Bodil Frisdal och John Fletcher.

-Antologier: Antologin Pandemier (Red: Anders Gustavsson m fl) är nu i tryckning och kommer att föreligga som bok inom kort.

-Webinar. Verksamheten med webinarier och inspelning av presentatörer (video) pågår i ökad takt. Inspelade videos från dessa sammankomster kan publiceras i Akademins videoserie och/eller läggas ut på hemsidan och på Akademins plats på Youtube. Nyligen ordnade ordf Peter Fritzell en sammankomst på temat pandemier där ledmöterna Tomas Bergström och Bode Janzon presenterade. Lokalavdelningen i Göteborg har tillsammans med Rotary (Poseidon) också ordnat webinarier där ledamöter medverkat. Det är viktigt att denna fråga hålls i av Redaktionskommittén, och att alla bidrag som läggs ut på Hemsidan och Youtube är granskade och godkända av denna kommitté.

-Förberedelse för Etisk kommitté: KG Hammarlund och Mariana Back accepterade (på AU-mötet den 11 mars) att ingå i en initial grupp som förbereder arbetet för en slutlig etisk kommitté (förslag på personer som ska ingå samt kommitténs arbetsuppgifter/uppdrag). Beslut tas på Styrelsemöte/Årsmöte.

-Brainstorming-möten för att få igång tvärvetenskapliga projekt: Ordförande Peter Fritzell har tagit initiativ till möten för att diskutera och bilda grupper av ledamöter som kan arbeta tvärvetenskapligt och inom det kon-

ceptet identifiera möjliga projekt. Just nu aktiva är följande grupper:

I: Projekt med inriktning mot klimat och miljö/solceller. Planeringsstadium. Deltagare Angelika Basch, Lars Broman och Mariana Back.

II: Projekt med fokus på psykiatri och alkohol/drog-beroende – #3 (delmål) i Agenda 2030. (Christina Hultman, f n sjukskriven) - Marylou Wadenberg, Ulf Berg, Gudmund Bergqvist, Anders Gustavsson samt Lennart Wetterberg. Deltagarna i detta projekt har sammanträtt 2 ggr (under Q1). Andra mötet var ett webinar om cannabis med inbjuden föreläsare (Staffan Hübinette). Projektet har 3 tydliga delprojekt/armar: Ulf Berg och hedersprofessor Elaine Bearer – fokus på musik och hälsa; Marylou och Lennart Wetterberg – fokus på glutamatsystemets betydelse vid gynnsam farmakologisk behandling (Clozapine) av schizofreni; Marylou, Anders Gustavsson och Gudmund Bergqvist – fokus på alkohol/drog-missbruk och behandling. Bl a planeras ett seminarium med presentationer från dessa delprojekt på Vetenskapsfestivalen detta år. MLW är sammankallande.

III: Projekt kring etik i utbildning av vårdpersonal (undersköterskor) - Carl Olivestam sammankallande. Aktivt arbete pågår.

IV: Projekt kring digitalisering i skolmiljö i Strömstad – Per Flensburg och Maria Spante. Planeringsstadium.

För att summera: Förutom löpande arbete har viktiga frågor för AU under Q1 2021 varit:

- i) att bereda frågor inför styrelsemötet den 13 mars;
- ii) att föra diskussion och ta beslut kring etablerande av en marknadsföringsgrupp, samt kring planer på en tankesmedja (se ovan);
- iii) webinarier kring tvärvetenskapliga projekt;
- iiii) webinarier/videoinspelningar att lägga på Akademins Hemsida;
- v) att diskutera en ny organisationsstruktur tillsammans med MG

Övriga frågor

Delegationen för senior arbetskraft: Akademien har fått en utredning på remiss från delegationen. Akademien är alltså här remissinstans. Carl Olivestam har gjort ett utkast till remiss-svar (hur vi kan erbjuda tjänster). Deadline för yttrande är den 8:e juni.

Förslag att AU och MG bollar detta mellan sig, och att Förtroendevalda undertecknar pappret innan det skickas in. Innan detta sker ska det också godkännas av Styrelsen och Förtroendevalda.

Årsmötet 2021 i Strömstad. kommande Årsmöte och Styrelsemöte, ska enligt stadgarna hållas den 21/6 både virtuellt och fysiskt. Lokaler är bokade i Stadshuset.

Vetenskapsdagarna planeras till skiftet augusti/september, då man hoppas kunna återgå till normala fysiska sammankomster. Corona-pandemin avgör detta.

Ledamöter är aktiva med bidrag/krönikor till Strömstads Tidning, och planering av aktiviteter i sociala medier – Youtube pågår (se ovan under Webinar).

AU har under Q1 2021 haft möten via GoToMeeting

Jan; 28

Feb; 15

Mars; 11

Marylou har fört minnesanteckningar under AU:s möten. Dessa har granskats/reviderats av Peter Fritzell och därefter mailats till AU:s 4 medlemmar, samt till kassören KG Hammarlund.

Alla möten har genomförts virtuellt via teleuppkoppling (GoToMeeting).