



## Professor Francis M. Hult

Francis M. Hult är internationellt tvärvetenskapligt verksam inom sociolingvistik/språksociologi, diskursanalys, språkpolitik och utbildningsvetenskap. Hults forskning fokuserar på språkvård och mångfald i flerspråkiga miljöer med en särskild inriktning mot språkpolitik, språklandskap och språkundervisning. Han använder sig av etnografiska och diskursanalytiska verktyg (t.ex. nexus analys och språklandskapsanalys) för att förstå hur de som bor, arbetar och studerar i flerspråkliga kontext väljer och använder olika språk.

Han är med i svenska och internationella forskningsnätverk. Han har varit gästforskare vid UNESCO, University of Calgary Language Research Centre, the University of Birmingham MOSAIC Group for Research on Multilingualism och National Institute of Education in Singapore of the Education University of Hong Kong. I 2016 blev utnämnd till Charles A. Ferguson Fellow vid the Center for Applied Linguistics i Washinton, DC.

Han är föreståndare för the Educational Linguistics List, sitter i redaktionsråd för flera internationella tidskrifter, är rådgivare för the Language Policy Research Network (LPREN), direktör för the Consortium for Language Policy and planning och ordförande i the NGO Committee for Language and Languages samt redaktör för Educational Linguistics bokserien (Springer) och Contributions to the Sociology of Language bokserien (de Gruyter; med Ofelia García).

Hult har föreläst vid universitet i flera olika länder bland annat Finland, Danmark, Island, Norge, Tyskland, Kanada, Kina, Nederländerna, Singapore, Spanien, Storbritannien, Sverige och USA och vid internationella konferenser i Nordamerika, Europa och Asien. Han har publicerat brett inom sociolingvistik, språkvård och diskursanalys bland annat med böckerna *Handbook of Educational Linguistics* (med Bernard Spolsky; Wiley-Blackwell), *Directions and Prospects for Educational Linguistics* (Springer), *Research Methods in Language Policy and Planning: A Practical Guide* (med David Cassels Johnson; Wiley-Blackwell) och *Language Policy and Language Acquisition Planning* (med Maarja Siiner och Tanja Kupisch; Springer).



Francis M. Hult works at the crossroads of sociolinguistics, discourse studies, and education. Hult's research focuses on language management and diversity in multilingual environments with a particular focus on language policy, linguistic landscapes, and language education. He investigates these issues by drawing on ethnographic and discourse analytic methods (e.g., nexus analysis and linguistic landscape analysis) to study the implications of language choices by individuals who live, work, and study in multilingual settings.

He is affiliated with Swedish and international research networks. He has been a visiting researcher at UNESCO, the University of Calgary Language Research Centre, the University of Birmingham MOSAIC Group for Research on Multilingualism and the National Institute of Education in Singapore, and the Education University of Hong Kong. In 2016, he was named a Charles A. Ferguson Fellow at the Center for Applied Linguistics in Washington, DC.

He is the founder and manager of the Educational Linguistics List, sits on the editorial boards of several international journals, is an advisory board member of the Language Policy Research Network (LPRen), director of the Consortium for Language Policy and planning, and chair of the NGO Committee on Language and Languages as well as editor for the Educational Linguistics book series (Springer) and the Contributions to the Sociology of Language book series (de Gruyter; with Ofelia García).

Hult has lectured at universities in several countries including Finland, Denmark, Iceland, Norway, Germany, Canada, China, the Netherlands, Singapore, Spain, Great Britain, Sweden and the USA and at international conferences in North America, Europe and Asia. He has published widely in sociolinguistics, language planning, and discourse analysis, including the books *Handbook of Educational Linguistics* (with Bernard Spolsky; Wiley-Blackwell), *Directions and Prospects for Educational Linguistics* (Springer), *Research Methods in Language Policy and Planning: A Practical Guide* (with David Cassels Johnson; Wiley-Blackwell) and *Language Policy and Language Acquisition Planning* (with Maarja Siiner and Tanja Kupisch; Springer).

**Kontakt/Contact:**

E-mail: [fmhult@umbc.edu](mailto:fmhult@umbc.edu)

[Google Scholar](#)

[Academia.edu](#)